

ZŠ Edvarda Beneše Lysice

informuje 4- 2018/2019



Vážení rodiče,

počtvrté a naposledy v tomto školním roce Vás oslovujeme a přinášíme informace o dění ve škole. Jeden školní rok končí, zároveň je však třeba myslet a připravovat se na školní rok příští. Chceme se poučit zejména z toho, co se nám úplně nepodařilo, a naopak navázat na vše dobré.

Myslím si, že naši žáci byli u přijímacích zkoušek na střední školy opět úspěšní. Většina žáků se dostala na školy již po prvním kole přijímacího řízení a nejen to, poměrně dost žáků z naší školy se umístilo na předních místech v celkovém pořadí uchazečů. Bohužel, škola nemá možnost se dozvědět, jak úspěšní či neúspěšní byli naši žáci v testech, jsme odkázáni na to, co se dozvíme od nich samotných. Samozřejmě se nám spíše pochlubí ti, co byli úspěšní, než ti, kterým se tolik nedařilo. V letošním roce psali všichni žáci hlásící se na maturitní obory testy z českého jazyka a matematiky. Pokud se žáci nedostali na maturitní obor v prvním kole, měli velkou naději v kole druhém či třetím, protože míst na středních školách je dostatek. Proto se na maturitní obory i přes neúspěch v testech dostanou téměř všichni zájemci. Za podmínky, kdy většina žáků si podává dvě přihlášky, se ti nejlepší žáci dostanou prakticky na všechny vybrané školy, a tudíž obsadí místa těm méně úspěšným. V prvním kole bývá tak umístěno kolem 60 % uchazečů a z naší školy do tohoto počtu patřili skoro všichni žáci.

Každoročně upozorňuji na to, že na maturitní obory se hlásí zpravidla okolo 80% žáků 9. ročníku, přičemž drtivá většina z nich se na maturitní obor dostane. Dokonce se dostávají i ti, kteří nezvládli testy u přijímací zkoušky. Opakovaně již od 90. let říkám, že to není dobrý stav. Nenutí to totiž žáky intenzivně a odpovědně pracovat a připravovat se na další studium. Je to špatný systém a já ho stále kritizuji. Nicméně politická garnitura, která to po roce 1990 zavinila, není schopna tento nefunkční systém opravit. Není žádným tajemstvím, že vzdělanost našeho národa v posledních desetiletích klesá. Dokládám to v textu na jiném místě zpravodaje.

Často říkám, že přibývá žáků, kteří nejsou ochotni vynaložit třeba i sebemenší úsilí k tomu, aby něčeho dosáhli. Čím dál tím více platí, že děti mají vše, na co si vzpomenu, a mají to zcela „zadarmo“. Vlastně nám učitelům ve škole, ale i Vám rodičům doma toho, kde skutečně děti musí o něco „bojovat“, moc nezbyvá. Těžko je pak Vy i my vedeme k pili, pracovitosti, odpovědnosti, k potřebě překonávat překážky. Naučení se něčemu a vzdělání v čemkoliv není nikdy zadarmo, nedá se koupit a vždycky bude „bolet“. Je to tak dobře a buďme rádi, že tomu tak je a vždycky bude. Proto dnes větším problémem pro Vás rodiče bude ne dítě na školu dostat, ale udržet je tam a vést je tak, aby pak zvládlo maturitu. Není dnes populární říct, že část žáků prostě intelektuálně nemá na to, aby maturitu zvládla. Pokrytecky se tváříme, zejména různí „odborníci“ na vzdělávání a také politici, že tomu tak není, já jsem přesvědčen o tom, že to tak je.

Závěrem bych chtěl jménem všech pracovníků školy popřát všem dětem a samozřejmě i Vám, rodičům, příjemné prožití nastávajících prázdnin a zaslouženého klidu o dovolené. Zároveň bych Vám chtěl poděkovat za spolupráci, vstřícnost a

pochopení, které jste během celého školního roku v mnoha případech vůči škole projevovali. Nám učitelům pak přeji klidný odpočinek a načerpání nových, zejména psychických sil do nového školního roku.

Zdeněk Burýšek, ředitel školy

1. Zamyšlení nad úrovní vzdělanosti v ČR

Začne nový školní rok. Učitelé se snad mohou těšit na růst platů. V časech prosperity by se tak konečně tato pro budoucnost země zásadní profese mohla postupně začít posouvat na důstojnější úroveň, aby přitahovala víc schopných, motivovaných a nadaných lidí, kterým jde skutečně o to, aby toho děti co nejvíc uměly. To, že politici chtějí přidat peníze na platy učitelů, není proto, že by byli tak „hodní“, je to proto, že jim po 30 letech už nic jiného nezbývá. V příštích letech se bude projevovat čím dál tím větší nedostatek učitelů, naše děti nebude mít kdo učit (většina studentů pedagogických fakult si nyní vybírá tuto fakultu až jako poslední volbu, až se nikam jinam nedostanou, 70% absolventů těchto fakult pak vůbec nenastupuje do škol, vybírá si jiné povolání a ze zbývajících 30% jich 15% po prvním roce učení ze škol odchází). Povolání učitele je zvláště v posledních desetiletích nesmírně obtížné a zvládají ho jen ti, kdo skutečně mají toto povolání rádi, a ti, kdo mají rádi děti. Ve Finsku, které je evropským vzorem v oblasti školství a vzdělanosti, si středoškolaři vybírají pedagogické fakulty jako první volbu vysoké školy, jinak řečeno, na pedagogické fakulty tam jdou špičkoví studenti. Učitelství je tam nadstandardně placeno a jedná se o vysoce prestižní povolání.

To je jeden ze základů prosperující civilizace. Západ a zároveň i bývalé Československo v něm dlouhodobě vynikal. Měl nejlepší školy, kde se kombinovalo skutečné vzdělání s tvořivým myšlením. Nejde o formalizované známky na vysvědčeních a diplomy, ale o to, co děti skutečně umí a jak to budou schopny využít v reálném životě (jen pro informaci uvedu, že v celosvětovém testování TIMSS žáků 4. a 8. ročníku z asi 50ti nejvyspělejších zemí světa jsme se v roce 1993 umístili na 2. místě v přírodních vědách a na 3. místě v matematice).

Bohužel vzdělanostní převaha po 30 letech budování „lepší“ společnosti skončila. Vina však nepadá na vedení škol a učitele. Ti se zpravidla snažili zachránit, co se dá. V této souvislosti bych chtěl zvláště ocenit práci učitelů v naší škole v Lysicích. Někdy se to dařilo více, jindy méně. Vina v celém rozsahu padá na politickou garnituru, která řídila naše školství od roku 1990. Patnáctiletí Evropané a Američané dnes ve schopnosti porozumět textu, počítat a ve znalostech ve vědě zaostávají s odstupem za mladými Číňany, Korejci, Japonci a dalšími Asiaty. Poslední studie PISA, v níž Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD) srovnává ve stejných testech znalosti a schopnosti dětí v desítkách zemí a která byla zveřejněna loni na podzim, ukazuje, že rozdíl se prohlubují.

Děti z Číny, Japonska, Hongkongu, Singapuru, ale i Koreje nebo Vietnamu toho ve stejném věku umí mnohem víc než většina Evropanů a Američanů. Ze zemí Evropské unie jsou jim schopni konkurovat jen jejich vrstevníci z Estonska a Finska. Zajímavé je, že mezi západními dětmi jsou na tom lépe než Američané a Evropané především Kanadčané, Australané a školáci z Nového Zélandu. My jsme přesně v průměru OECD. A za posledních deset let stále padáme. Před námi jsou nejen Poláci, ale třeba také Portugalci.

Je samozřejmě otázka, kdy Čína a spol. tento náskok schopností, který je teď vidět u patnáctiletých dětí, dokáže ve svých současných podmínkách přetavit v inovativní a ekonomickou převahu nad Západem (v mnohém se to daří už dnes). Zatím jsme byli zvyklí, že nás válcovali levnou prací a kopírováním západních technologií. Jsou znalci Číny, kteří tvrdí, že zbývá dvacet let, než získají nad Západem technologickou převahu, a role toho, kdo udává směr a kdo kopíruje a následuje, se otočí. Náš problém jsou upadající schopnosti našich dětí, s nimiž bychom měli co nejdřív začít něco dělat, pokud chceme zůstat úspěšnou a prosperující civilizací. A ne se jen posunout k tomu, že tady časem místo německých aut budeme montovat nějaké čínské vychytávky.

Naši politici a potažmo velká část společnosti vytvořili mýtus, že vysokou školu musí mít prakticky každý. Výsledkem je, že se snížila výkonnostní laťka a delegovali jsme tím do výkonných pozic lidi, kteří by za normálních okolností před rokem 1990 neměli vůbec šanci se podílet na jakémkoliv komplikovanějším rozhodování a řízení. Nyní ji mají, protože si vyseděli „papír“, tedy maturitu či diplom. To je časovaná bomba. Žijeme ve scestné představě, že lídři se dají vyprodukovat různými kurzy a školeními. To je nesmysl. Lídra dělá lídrem jeho kvalitní vzdělání, životní zkušenost a životní postoje. Tedy nic z toho, co by se dalo koupit nebo okecat.

Jsem přesvědčen, že jen kvalitní vzdělání, postavené na pracovitosti, motivaci a zájmu, nám může vrátit postavení, které jsme měli po vzniku našeho samostatného státu. Není žádným tajemstvím, že naše země patřila mezi desítku nejvyspělejších zemí světa. Ještě v době „temna“ jak je nám dodnes vnucováno, jsme byli schopni díky našim talentovaným a vzdělaným pracovníkům vyrábět a vyvážet do celého světa celé bloky zařízení, jako byly elektrárny, cukrovary, rafinérie a další produkty s vysokou přidanou hodnotou. Mimochodem, první na světě, kdo začal vyvážet celé továrny do zahraničí, byl náš známý podnikatel T. Baťa. Dnes po 30 letech budování „nové“ společnosti není u nás dost českých firem, které by byly schopny vyrábět finální produkt s vysokou přidanou hodnotou, většinou jsme jen subdodavatelé. „Zrcátka a volanty“ pro auta jsou důležité, ale na nich budoucnost země nepostavíme, konečný produkt, vlastní auto, si prodá německá firma a zisk jde mimo náš stát. Světovost pro mě znamená, že u nás budeme mít řadu rodinných firem, které budou vyrábět koncové produkty s vysokou přidanou hodnotou, že lidé budou vzdělaní, že naše lídři budou zvát na mezinárodní akce, že se ve světě budou ostatní zajímat o to, co říkají naši vědci či ekonomové. Jsem přesvědčen, že stále patříme mezi nejvzdělanější a nejpracovitější národy na světě (nechme si podsouvat od některých novinářů a různých pisálků, že tomu tak není). Jen je třeba už na základní škole a ještě víc na středních a vysokých školách po studentech vyžadovat poctivou a svědomitou práci a mít na ně vysoké nároky, a to jak ze strany škol, tak i ze strany rodičů. Tam dnes vidím největší problém.

Zdeněk Burýšek

2. Projektový týden devátáků

Již 19 let probíhá na naší škole jedinečná akce pod názvem Projektový týden devátáků. Autorkou projektu je paní učitelka Tesařová, která byla sama mnoho let garantem projektu. V posledních letech jsou hlavními guaranty třídní učitelé 9. tříd, často však spolupracují na zadání úkolů i s ostatními učiteli, díky tomu jsou úkoly velmi rozmanité a kombinují se teoretické výstupy s praktickými.

V letošním roce jsme si zvolili téma 2. světová válka, neboť uplynulo 80 let od naší okupace a vytvoření protektorátu. Touto tematikou se žáci 9. ročníku jednak zabývají v hodinách dějepisu, literatury, výchovy k občanství a v dalších předmětech, ale směřuje k tomu i literárně-historická exkurze do Terezína, Lidic a Prahy, kterou pořádáme vždy v říjnu právě pro žáky 9. tříd.

V čem spočívá Projektový týden organizačně: učitelé stanoví vedoucí skupin a zbývající žáci 9. ročníku se sami rozdělí. Stanovený vedoucí sleduje docházku, která i v době akce odpovídá běžnému rozvrhu vyučovacích hodin, kontroluje plnění úkolů, případně přiděluje úkoly.

Projektový týden začal 17. května exkurzí do židovské čtvrti v Boskovicích s průvodcem. Od pondělí do čtvrtka pak týmy pracovaly na zpracování úkolů, aby je odevzdaly garantům a připravily si závěrečnou prezentaci. Zpestřením práce byla určitě beseda s pamětnicí, paní Španělovou, která se snažila přiblížit žákům tuto těžkou dobu vlastními zážitky.

V pátek 24. května dopoledne proběhly prezentace práce devátáků ve třídách, které si už dříve jednotlivé skupiny vylosovaly. Mnozí devátáci tak poprvé stojí v situaci, kdy mají něco vysvětlit, zaujmout, udržet pozornost a to vše 4 vyučovací hodiny. Mladší spolužáci mají pak za odměnu vystavit skupině vysvědčení, kde přidělují 1 – 10 bodů za odprezentované úkoly a mohou doplnit i slovní hodnocení.

Novinkou letošního ročníku byla prezentace pro rodiče a veřejnost. Rodiče byli o této možnosti předem informováni a je škoda, že jich nepřišlo víc, aby své děti mohli náležitě ocenit. Na této prezentaci mohli z časových důvodů vystoupit jen někteří žáci, většinou to však byli ti, kterým se daný úkol podařilo zvládnout nejlépe. Zahajovací proslovy v angličtině, němčině, ukázka swingu, fiktivní dopisy J. Gabčíka a J. Kubiše, ukázky vyrobených modelů zbraní, protektorátní móda, hudba či jídelníček si opravdu zasloužily potlesk.

Jak vidíte, úkoly byly opravdu rozmanité. Žáci mohli využívat existujících materiálů, ale také tvořit a vymýšlet. Cílem celé akce je ale především týmová spolupráce – vedení týmu, rozdělování úkolů a hlavně zodpovědnost vůči týmu.

Všem žákům, kteří svou prací přispěli ke zdařilým výstupům a přípravu na úkolech nepodcenili, patří naše poděkování.

Simona Kyánková, Eva Sedláková, Dagmar Zárubová,
garanti projektu

3. Přijímací řízení žáků na střední školy a volba povolání

Do konce měsíce února podalo přihlášku do 27 (vloni do 25) různých středních škol 62 (vloni 50) žáků devátých tříd, z toho 48 ž. na maturitní obory, tj. 77, 4 % (vloni 64 %) a 2 žáci speciální třídy. Celkem tedy bude ve studiu na SŠ pokračovat 64 žáků (62 žáků z devátého ročníku běžných tříd). Následující přehled ukazuje, na které školy byli přijati naši žáci. Čísla v závorkách udávají počty žáků přijatých na školy v minulém roce.

gymnázium	9 žáků (4 ž.)
lycea (pedag., eko., techn., zdrav.)	1 žák (2 ž.)
zdravotnické školy	6 žáků (7 ž.)
průmyslové školy	6 žáků (4 ž.)
ekonomické školy	2 žáci (3 ž.)
pedagogická škola	3 žáci (1 ž.)
informační technologie	4 žáci (1 ž.)
elektrotechnika	4 žáci (1 ž.)
sociální činnost	2 žáci (4 ž.)
ostatní střední školy a odborná učiliště	25 žáků (23 ž.)
- maturitní obory	11 žáků (6 ž.)
- učební obory	14 žáků (17 ž.)

Počty přijatých žáků do škol na Blanensku:

SOŠ a SOU A. Citroëna Boskovice	11 žáků (8 ž.)
VOŠ eko. a zdrav. a SŠ Hybešova, Boskovice	3 žáci (6 ž.)
Gymnázium Boskovice	6 žáků (1 ž.)
Pedagogická škola Boskovice	2 žáci (4 ž.)
SŠ technická a gastronomická, Blansko	1 žák (0 ž.)
OA a SZŠ, Blansko	1 žák (3 ž.)
Gymnázium Blansko	1 žák (0 ž.)
Masarykova SŠ Letovice	1 žák (1 ž.)
Výchovný ústav a SŠ Olešnice	0 žák (1 ž.)
SpŠ Jedovnice	1 žák (0 ž.)

SŠ cestovního ruchu Blansko	1 žák (0 ž.)
Celkem	28 žáků

Brněnské školy:

SpŠ elektro a inf. technologií, Purkyňova	5 žáků (1 ž.)
SŠ potravinářská a služeb, Charbulova	4 žáci (1 ž.)
Gymnázium kpt. Jaroše	1 žák (2 ž.)
SpŠ stavební, Kudelova	2 žáci (1 ž.)
SZŠ, Jaselská	1 žák (0 ž.)
OA a SOŠ knihovnická, Kotlářská	0 žák (2 ž.)
SpŠ Sokolská	3 žáci (2 ž.)
SŠ technická, Olomoucká	2 žáci (1 ž.)
SŠ umění a designu, Husova	0 žák (1 ž.)
SZŠ Merhautova	3 žáci (4 ž.)
ISŠ automobilní	4 žáci (2 ž.)
Cyrlometodějské gymnázium a SŠ	1 žák (1 ž.)
SOU tradičních řemesel, Střední ul.	0 žák (1 ž.)
SŠ poštovní, Čichnova Brno	1 žák (0 ž.)
Gymnázium Slovanské náměstí, Brno	1 žák (0 ž.)
Bezpečnostně právní akademie Brno	1 žák (0 ž.)
SŠ stavební Bosonohy, Brno	1 žák (0 ž.)
SŠ grafická Brno	1 žák (0 ž.)
Celkem	31 žáků

Ostatní školy:

SŠ elektrotechnická a energetická, Sokolnice	1 žák (0 ž.)
VOŠ a SOŠ zemědělsko-technická, Bystřice n. Perštejnem	2 žáci (0 ž.)
Celkem	3 žáci

V letošním roce si mohli žáci v prvním kole podat dvě přihlášky na SŠ, této možnosti využili všichni. Do druhého kola přijímacího řízení si prostřednictvím naší školy podali přihlášku dva žáci. Na středních školách si vybírali budoucí studenty podle průměrného prospěchu z osmého a devátého ročníku a všichni žáci hlásící se na maturitní obory psali celorepublikové přijímací testy Cermat. Již tradičně písemnou zkoušku nekonali žáci, kteří se hlásili do učebních oborů. Postřehy z přijímacího řízení:

1. Velkou měrou o přijetí na SŠ rozhodují průměry všech známek ze základní školy z 8. a 9. ročníku a známek z hlavních předmětů - M, ČJ a AJ.
2. Důležité body může uchazeč o studium získat za umístění v soutěžích a olympiádách. (V letošním roce byly na některých školách udělovány body i za účast ve školních kolech olympiád.)
3. Zájemci o studium na pedagogické škole získávají body za hraní na hudební nástroje, za pěvecké a recitační soutěže. Bez těchto aktivit má uchazeč malou šanci na přijetí.

Žáci již tradičně nejvíce přihlášek podali na SOŠ a SOU A. Citroëna Boskovice (11) a na Gymnázium Boskovice (6). Zvýšil se počet zájemců o studium elektrotechnických oborů. V letošním roce již tradičně nebyl zájem o učební obory z oblasti stavebnictví.

Žáci letos odchází studovat následující učební obory:

Autolakýrník	1 žák
Mechanik motocyklů	1 žák
Opravář zemědělských strojů	5 žáků
Aranžér	1 žák
Mechanik-diagnostik zemědělské techniky	1 žák
Elektrikář - silnoproud	1 žák
Zemědělec - farmář	2 žáci
Zedník	1 žák
Kadeřník	1 žák

Snažíme se našim žákům zprostředkovat informace o tom, jak to vypadá na trhu práce. Žáci osmých ročníků se zúčastní 25. a 26. června exkurze do Úřadu práce v Blansku, kde se jim bude věnovat pracovnice z informačního a poradenského centra. Žáci zjistí, o jaké profesi je dlouhodobě zájem na trhu práce, z kterých škol absolventi snadno naleznou zaměstnání a jaké předpoklady by měl splňovat žadatel o zaměstnání. Na základě těchto informací by si pak měli vybírat studijní a učební obory. Jde nám o to, aby se naši žáci uplatnili ve společnosti a v budoucnu vykonávali práci, která je baví a je dobře placená.

Lea Máslová, výchovný poradce

4. Školní potřeby pro příští školní rok

Vážení rodiče,

protože víme, že někdy je výhodné nakupovat dětem školní potřeby a pomůcky již během prázdnin, uvádíme zde seznam sešitů, které budou Vaše děti potřebovat. Seznam je určen pro žáky 6. - 9. ročníku ve školním roce 2019/2020. V přehledu máte vždy uvedený předmět, ročník, číslo sešitu a počet kusů v jednom ročníku:

- Matematika, 6. - 7. ročník, č. 540, 2 kusy
- Matematika, 6. - 7. ročník, č. 520, 1 kus
- Matematika, 8. - 9. ročník, č. 445, 2 kusy
- Matematika, 8. - 9. ročník, č. 520, 1 kus
- Výchova k občanství, 6. - 9. ročník, č. 524, 1 kus
- Dějepis, 6. - 9. ročník, č. 544, 1 kus
- Zeměpis, 6. - 9. ročník, č. 440, 1 kus
- Český jazyk, 6. - 9. ročník, č. 444 velký, 3 kusy
- Chemie, 8. - 9. ročník, č. 440, 1 kus (velký nelinkovaný)
- Fyzika, 6. - 9. ročník, č. 465, 1 kus (velký čtverečkový)
- Přírodopis, 6. - 9. ročník, č. 540, 1 kus

Co se týká 1. stupně (žáci 1. – 5. ročníku), tam zajišťujeme sešity již 10. rokem hromadně se slevou, protože je nakupujeme ve velkoobchodě, a rodiče se tudíž o nákup sešitů nemusí starat. Pokud by přesto kdokoliv z rodičů chtěl konkrétní informaci o školních potřebách pro některý ročník 1. stupně, může se s dotazem obrátit na některého z učitelů 1. stupně.

5. Ohlédnutí za prací dramatického kroužku 1. stupně

V letošním školním roce se v září do dramatického kroužku prvního stupně přihlásilo 19 žáků, proto bylo potřeba vybrat takovou pohádku, kde je hodně rolí. Nakonec jsme vybrali a s chutí se pustili do nastudování divadelní verze známé televizní pohádky Princové jsou na draka. Tam sice tolik rolí není, ale vyřešili jsme to tak, že místo Hlaváčka byli tři bratři Hlaváčkoví, 3 rádci a 5 dvorních dam. Když se nám pak stalo, že v průběhu zkoušek nám 2 žáci odpadli, nebyla to až taková katastrofa. Členové kroužku se opravdu pravidelně scházeli každé pondělí a zkoušeli ve třídě. Protože do kroužku přišlo několik nových členů, museli jsme se hodně věnovat výslovnosti, hlasitosti, tempu, rytmu. Obzvláště s výslovností mají děti čím dál větší problémy.

Bohužel lysická sokolovna je v havarijním stavu, proto jsme koncem května začali chodit nacvičovat do sálu Hotelu Lysice. Velké poděkování patří rodičům, kteří pro děti opatřili potřebné kostýmy a pomohli i s obstaráním rekvizit. Představení proběhlo 13. června 2019. Dopoledne jsme hráli tři představení pro školu, odpoledne se uskutečnilo představení pro veřejnost. Děti samozřejmě byly natěšené, ale trochu se i bály a měly trému, ale to ke každému divadelnímu představení patří. Tentokrát také samy zpívaly za doprovodu Mgr. Pavly Nesnídalové, které tímto patří velké poděkování.

Osoby a obsazení: Král – Natálie Danáčová, 5.A, Princezna – Lucie Burianová, 5.A, Máma – Kristýna Otrubová, 3.A, Syn Honza – Stella Kopalová, 5.A, Syn Martin – Nela Burianová, 4.A, 1. rádce – Eva Kotolanová, 3.A, 2. rádce – Lenka Rejtharová, 5.A, 3. rádce – Klára Štěpánková, 3.A, 1. dvorní dáma – Adéla Fadrná, 2.A, 2. dvorní dáma – Lucie Fojtová, 4.A, 3. dvorní dáma – Vendula Opletalová, 2.B, 4. Dvorní dáma - Ema Koláčková, 2.A, bratři Hlaváčkoví – Magdalena Ondrová, 5.A, Jindřich Rejthar, 2.B, Anastázie Kovářová, 2.B, Mireček – Michaela Koutná, 2.B, Princ Bachacha – Magdalena Ondrová, 5.A.

O tom, že se představení povedlo, svědčil velký potlesk na konci, ale i pochvalná vyjádření od diváků.

Mgr. Olga Tejkalová, vedoucí kroužku

6. Dramatický kroužek 2. stupně a školní divadelní představení Líný Kuba, holé neštěstí

I v letošním roce fungovaly na 2. stupni dva dramatické kroužky, tedy pro žáky 6. – 7. ročníku a pro žáky 8. – 9. ročníku. Obvykle bývá starších dětí v kroužku větší počet, ale tentokrát tomu bylo naopak – větší zájem projevil děti ze 6. ročníku. Po několika úvodních lekcích, v nichž se všichni poznávali a seznamovali se s dramatickými prvky (jevištní řeč, pohyb, mimika a gesta...) jsme začali vybírat vhodné divadelní scénáře. Zvítězily upravené pohádky – pro mladší Líný Kuba, holé neštěstí od Petra Tomšů a pro starší interaktivní Ušatá pohádka od Vlastimila Pešky, ředitele divadla Radost Brno.

Rozdělila jsem role a započal nácvik. Zejména mladší děti se nadšeně chopily svých rolí, možná proto, že ještě nevěděly, co všechno divadlo obnáší. Samozřejmě, že nejtěžší je vždy zvládnout text z paměti.

Bohužel do nácviku Ušaté pohádky nám nečekaně zasáhla nemoc jedné z hlavních protagonistek, a proto jsem nakonec představení musela zrušit, po dlouhé době jsem se tak nemohla veřejně rozloučit s absolventy, kteří dramatický kroužek navštěvovali mnohdy už od 6. třídy. Alespoň touto cestou chci poděkovat a popřát hodně štěstí v dalším studiu Michaele Keslové, Adamu Jilkovi, Jakubu Vajdákovi, Janu Prchalovi a Petře Pešové.

Vzhledem k tomu, že lysická sokolovna je z technických důvodů uzavřena, začali jsme představení pohádky Líný Kuba, holé neštěstí nacvičovat na jevišti sálu Hotelu Lysice, jež nám majitelé laskavě propůjčili jak ke zkouškám, tak k závěrečnému vystoupení, a za což jim patří velké poděkování.

V neděli 2. června 2019 proběhla slavnostní premiéra pro rodiče a veřejnost. Byla jsem překvapena a potěšena velkým zájmem diváků. Děti účinkovalo jen 10, ale sál byl ze dvou třetin plný. Závěrečný potlesk si plným právem zasloužila Dominika Horáčková a Natálie Procházková v rolích kouzelné babičky a dědečka, Edita Setnicková jako vodník Štěrbák, Adéla Janečková ve dvojroli čarodějnice Přeslice a víly Marulky, Tereza Stejskalová jako trpaslík Klinopád, loupežníci v podání Nicol Šteffkové, Karolíny Růžičkové, Lucie Pernicové, Anety Pavelkové a samozřejmě Jakub Kovář jako líný Kuba. Snad jsme potěšili i několik malých dětí, které se přišly podívat na své sourozence, a dodatečně jim dali dárek ke Dni dětí.

V pondělí 3. června se uskutečnila celkem tři představení pro školu. S ohledem na kapacitní možnosti sálu, jsme museli rozdělit diváky na 1. – 3 ročník, 4. – 6. ročník a konečně 7. – 9. ročník. Musím uznat, že malí „dramaťáci“ fyzicky vydrželi tolik jak profesionální herci (3 x 45 minut s malými přestávkami). Každý z malých herců se bál především svých starších spolužáků, ale ukázalo se, že představení zaujalo jak ty nejmenší, tak ty nejstarší. Každé vystoupení přineslo něco nového, někdy diváci výborně spolupracovali, jinde pochopili vtipnou narážku a zasmáli se. A to je na divadle to nejlepší!

Opět musím poděkovat za spolupráci kolegyni Pavle Nesnídalové, která s dětmi secvičila úvodní a závěrečnou písničku a od generální zkoušky mi pomáhala s realizací představení.

Při premiéře byla pořízena videonahrávka divadla a bude zájemcům z řad herců nebo jejich rodičů k dispozici. Fotografie, které pořídila paní učitelka Tesařová, jsou umístěny na webových stránkách školy.

V příštím školním roce budeme určitě pokračovat v práci dramatického kroužku, už po premiéře se mě totiž děti ptaly, co budeme hrát příště. Tak snad jim to nadšení vydrží i po prázdninách.

Děkuji všem rodičům i přátelům za podporu naší činnosti a těším se na další spolupráci.

Simona Kyánková, vedoucí kroužku



7. Stravování v Základní škole Edvarda Beneše Lysice

Základní škola Lysice zajišťuje pro žáky celodenní stravování formou svačin a obědů (možnost výběru ze dvou menu) a celodenní pitný režim.

Vyúčtování stravného za měsíc červen 2019 proběhne v měsíci červenci 2019.

Platby na školní rok 2019/20 proběhnou inkasním převodem.

Pro stávající strávníky, kteří mají správně zřízené svolení k inkasu na celý rok, se nic nemění.

Rodiče budoucích žáků školy si musí zřídit svolení k inkasu ve prospěch účtu 35-1361862399/0800. Platba na měsíc září proběhne 15. srpna 2019, tedy k 15. dni v měsíci. Noví žáci prvních a šestých tříd vyplní 1. září 2019 přihlášku ke stravování a platbu za měsíc září zaplatí hotově u vedoucí stravování. Následující platba proběhne 15. září inkasním převodem.

Kalkulační cena oběda

Žáci 7 - 10 let 25,- Kč

Žáci 11 - 14 let 25,- Kč

Žáci 14 - 18 let 29,- Kč

Kalkulační cena jedné svačiny

Pro všechny kategorie 15,- Kč

Příklad platby stravného

V měsíci srpnu bude strážníkovi kategorie 7-10 let stržena částka podle stravovacích zvyklostí. Chodí na obědy i svačiny 19 x 40 = 760,- Kč. Kdyby byl strážník v září řádně odhlášen na 5 dní (nemoc, nepřítomnost ve škole), jeho vyúčtování proběhne v měsíci říjnu podle jeho stravovacích zvyklostí, kde bude mít inkaso za stravné poníženo o odhlášené stravné v září.

V příštím školním roce 2019/20 se budeme opět snažit vyjít všem strážníkům vstříc, vařit chutná a zdravá jídla. Největší odměnou pro nás, pracovníky školní jídelny, jsou spokojení strážníci.

Přejeme příjemné prožití prázdnin.

Ludmila Slezáková, vedoucí stravování

8. MC Donald´s cup Brno – fotbalový turnaj 2019

Okresní kola – mladší a starší kategorie – Blansko

V pátek 10. 5. 2019 se naše fotbalové družstvo 4. – 5. ročníků ve složení: Matěj Ščučka, Tomáš Setnička, Dan Kytner, Vladislav Němec, Ondřej Horák, Dominika Švábová, Tomáš Kotek, Antonín Vybíral, Mikuláš Živný, Adam Honsnejman, Matěj Brož, Martin Kollár, Simona Halečková a Tomáš Horáček, zúčastnilo okresního kola fotbalového turnaje v Mc Donald´s cupu v Blansku. Po utkáních se ZŠ Adamov, Kunštát, Lipůvka, Letovice se umístili na 1. místě a postupují do krajského finále v Brně.

Ve stejný den se naše fotbalové družstvo 1. – 3. ročníků ve složení: František Drábek, Lukáš Štěpánek, Jaromír Janča, Václav Drábek, Jakub Křivánek, Ondřej Beneš, Štěpán Pavlů, Ondřej Frauenberg, Viktor Kotlán, David Hrubý, Dominik Šteffek, David Bárta a Daniel Šváb, zúčastnilo okresního kola Mc Donald´s cupu v mladší kategorii. Skupinu mladších fotbalových družstev tvořila ZŠ TGM Blansko, Letovice, Boskovice, Olomučany, Lipůvka a Lysice. Po vzájemných utkáních se naše fotbalové družstvo celkově umístilo na 4. místě před ZŠ TGM Blansko a ZŠ Lipůvka.

Všem hráčům obou fotbalových družstev je třeba poděkovat za maximální sportovní výkony a vzornou reprezentaci školy na této soutěži.

Krajské finále – Mc Donald´s cup Brno – fotbalový turnaj 2019

Fotbalové družstvo žáků naší školy zapojené do projektu Žijeme hrou postoupilo do krajského finále fotbalového turnaje Mc Donald´s cup v Brně, které se konalo ve čtvrtek 23. 5. 2019.

Ve skupině s námi byla ZŠ Měšťanská, Brno (celkově 1. místo), ZŠ Bosonožská, Brno (7. místo) a ZŠ Ořechov (celkově 3. místo).

Po naprosto vyrovnaných utkáních, kdy o výsledku rozhodla branka v posledních vteřinách zápasu, se naše družstvo ve složení: Matěj Ščučka, Vladislav Němec, Tomáš Setnička, Tomáš Kotek, Daniel Kytner, Mikuláš Živný, Antonín Vybíral, Dominika Švábová, Simona Halečková, Tomáš Horáček, Jakub Kašpar, Matěj Brož, Adam Honsnejman a Ondřej Horák umístilo ve skupině na 3. místě.

Po utkání se ZŠ Moravský Krumlov (celkově 6. místo) jsme se celkově z osmi družstev krajského finále umístili na nádherném 5. místě.

Všem hráčům je třeba poděkovat za vynikající sportovní výkony, týmovou hru a výbornou reprezentaci naší školy v této celorepublikové soutěži.

Velké poděkování patří také trenérům projektu Žijeme hrou – p. Břetislavu Šulcovi, p. Jiřímu Vybíralovi, p. Aleši Štěpánkovi, kteří celý rok naše malé i větší fotbalisty připravovali na tento celorepublikový turnaj.



9. Atletický víceboj O pohár krále Jiřího – Kunštát – 31. 5. 2019

Naše škola se zapojila do atletického víceboje v Kunštátě společně s dalšími 17 školami a 33 závodníky v každé disciplíně. Reprezentovali nás tito žáci:

družstvo mladší kategorie – Denisa Měcháčková, Kateřina Šebelová, Dominik Šteffek, Ondřej Beneš, náhradníci Jakub Křivánek, Klára Štěpánková, se umístilo:

Dominik Šteffek – 3. místo – běh 50 m, 7. místo – hod kriket.míčkem, Ondřej Beneš – 13. místo – hod kriket.míčkem.

Denisa Měcháčková – 5. místo – 50 m, 11. místo – skok do dálky. Společná běžecká štafeta mladších žáků – 9. místo.

družstvo starší kategorie – Monika Mynářová, Dominika Švábová, Tomáš Setnička a Matěj Ščučka, náhradníci Tomáš Kotek, Simona Halečková, se umístilo:

Matěj Ščučka – 1. místo 600 m, 6. místo – skok do dálky, 5. místo – hod kriket.míčkem, 4. místo – 50 m. Tomáš Setnička – 9. místo – skok do dálky, 15. místo - hod kriket.míčkem, Monika Mynářová – 2. místo – 600 m, 4. místo – hod kriket.míčkem, Dominika Švábová – 4. místo – 50 m, 8. místo – hod kriket.míčkem. Společná běžecká štafeta žáků 5. r. - 1. místo. V soutěži družstev se žáci 5. ročníku umístili v konkurenci 17 škol okresu na nádherném 2. místě.

Všem sportovcům patří pochvala za výbornou reprezentaci naší školy i za pěkné chování.

Zuzana Koláčková



10. Křest knihy Slovní hrátky se zvířátky na ZŠ E. Beneše Lysice

Ve středu 12. 6. 2019 proběhla v tělocvičně naší školy jedinečná akce - křest knihy. Vraťme se ale na začátek, jak to všechno začalo.

Spisovatel pan Zdeněk Železný, který na naší škole vedl besedu o vzniku knihy spojenou s autorským čtením, nabídl vedení naší školy, že bychom mohli společně vydat knihu. Vedení školy se myšlenice nebránilo a naopak tento projekt s velkou chutí podpořilo. Ilustrace k básním by dodaly děti z 1. stupně naší školy.

Každá paní učitelka obdržela do třídy 7 – 9 básniček, dle věku dětí, a v rámci výtvarné výchovy malovala s dětmi ilustrace na formát předepsaný grafikiem. Ke každé básni mohl být vybrán jen jeden obrázek, což byla asi nejtěžší činnost, která nás v rámci vzniku knihy potkala. Všechny ilustrace můžete vidět ve fotogalerii naší školy. Ze všech kreseb jsme vybrali 76 ilustrací, jež putovaly k panu Železnému, poté ke grafikovi a do tisku.

Ilustraci na obálku knihy nám namalovala Petra Galbová, učitelka výtvarné výchovy na 2. stupni.

Na knize Slovní hrátky se zvířátky se pracovalo zhruba tři měsíce a výsledek rozhodně stojí za to.

Na křest knihy se přišlo podívat nemalé množství rodičů a přátel školy, téměř všichni autoři ilustrací knihy a další příznivci tohoto projektu. Celým programem křtu nás provázely moderátorky Eliška Kyrcozová a Sára Chmelová. Všichni ilustrátoři obdrželi na památku jako poděkování za jejich práci knihu podepsanou autorem.

Autorem knihy je pan Zdeněk Železný, vydavatelem je ZŠ E. Beneše Lysice. Kmotrem knihy se stal pan ředitel Zdeněk Burýšek.

Knihy je určena pro děti z MŠ, předškoláky a žáky 1. ročníku. Zájemci si ji mohou zakoupit za symbolickou cenu 100,- Kč v budově školy nebo kontaktovat pí uč. Zuzanu Koláčkovou – zuzana.kolackova@zslslydice.cz.

Knihy bude zařazena do společné četby 1. a 2. ročníku, výtisk bude k zapůjčení v Obecní knihovně městyse Lysice.

Velké poděkování patří všem paním učitelkám a asistentkám na 1. stupni, které pomáhaly s přípravou a popisem ilustrací, dále pak žákům, kteří zvučili samotný křest, a žákyním, které moderovaly celou akci, panu Železnému, že rozšířil

počet básní v knize, a tím umožnil větší výběr ilustrátorů, a že připravil pěkný kulturní program s žáky 4. B, paní senátorce Dernerové, která podpořila vznik této knihy částkou 10.000,- Kč, všem malířům, kteří dali celé knize naprosto jedinečný vzhled a formát, a v neposlední řadě panu řediteli za finanční podporu tohoto projektu.

Milá kniho Slovní hrátky se zvířátky, přejeme Ti hodně radosti a úsměvů na cestě nejen mezi děti.

Zuzana Koláčková, za kolektiv 1. stupně

11. Školní tým na charitativní akci You Dream We Run

Naše škola se již tradičně zapojila do největší charitativní akce pod širým nebem v Česku. Je to 24 hodinový charitativní běh You Dream We Run, který se letos konal 7. - 8. června na atletickém stadionu ASK Blansko. Na místo akce nás dopravil objednaný autobus. Vše začalo krátce po čtvrté hodině společným oběhnutím oválu, který se díky tričkům zbarvil do žluta. Letos se zapojilo 100 týmů, ve kterých bylo přes 4000 běžců, což je úžasné. Náš tým se jmenoval **ZŠ Lysice – běžíme i pro našeho Honzika**. Cílem této akce je splnit přání lidem z našeho regionu, se kterými se život nepáral a postihl je hendikepem. Pro nás byla tato akce o to významnější, že jsme mohli pomoci splnit přání našeho žáka. Díky této akci se podařilo získat 1.174.800,- Kč. Náš tým skončil na 32. místě a uběhli jsme celkem 698 koleček. Za každé kolečko blanenská firma Synton dávala 2,- Kč. Ale přispět se dalo i jinak, například zakoupením trička nebo i jiných předmětů s logem YDWR. Na naší škole si tričko pořídilo 181 lidí, čímž jsme vydělali dalších 45.619,- Kč.

Během akce probíhaly různé doprovodné programy. Spousta lidí i já jsme se byli podívat na kapelu Queen show. Vystoupil i Láďa Křížek nebo kapela The Backwards. Dva dny rychle utekly a po posledním uběhnutém kole jsme se šli podívat na vyhlášení výsledků akce. Letos se vyplnilo přání 11 lidem z 15. Sny byly různé, někdo si přál třeba peníze na rehabilitaci, jiný se chtěl podívat k moři, další chtěl čtyřkolku. Náš Honzík bude mít nový bazén. Čtyři lidé, kterým se bohužel sen nesplnil, dostali pro svoje potřeby 40.000,- Kč. Mnoho z nás bylo dojata, někteří dokonce brečeli. Za sebe mohu říct, že je úžasné pomáhat a dělat radost druhým.

Před vyhlášením jsem šla za jedním z hendikepovaných. Je to známý mé sestry. Šla jsem ho pozdravit a při rozhovoru s ním jsem se litoštěl rozbrečela. Jmenuje se Milan. Rád jezdil motokros, zajímal se o čtyřkolky, sportoval a žil stejný život jako ostatní. Ale v listopadu 2018 se mu přihodilo velké neštěstí. Jel pracovat do lesa a tam na něj spadl strom. Po této události ochrml na spodní část těla. Jeho sen byla motokrosová čtyřkolka. Když jsem při vyhlášení slyšela jeho jméno, byl to nepopsatelný pocit. Přála bych vám jej zažít. Takže doufám, že se příští rok zapojí i další lidé a přispějí na dobrou věc.

Petra Šínová 7. C

12. Pozvání na rozloučení devátáků

Vážení rodiče,

dovoluji si Vás pozvat na polonézu, která je součástí slavnostního rozloučení žáků 9. ročníku se ZŠ Edvarda Beneše Lysice. Vystoupení se uskuteční společně s programem pěveckých sborů ve středu 26. června v 16 hodin v tělocvičně.

Na Vaši návštěvu se těší

Simona Kyánková, Eva Sedláková, Dagmar Zárubová,
třídní učitelky