

ZŠ Edvarda Beneše Lysice

informuje 2- 2018/2019



Vážení rodiče,

stává se již tradicí, že druhé číslo našeho zpravodaje vychází právě před Vánocemi. Velmi rychle se blíží doba prvního bilancování. Po Vánocích přijdou totiž žáci do školy a v krátké době bude jejich snažení za 1. pololetí ohodnoceno známkami na vysvědčení. Žáci 9. ročníku si v této době pomalu podávají přihlášky do středních škol. Na všechny maturitní obory jsou letos přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka povinné. V loňském roce jsem psal na téma přijímacích zkoušek a dalšího působení žáků na středních školách několik připomínek a postřehů, které bych chtěl i letos připomenout. Domnívám se, že úspěšnost či neúspěšnost žáka u přijímací zkoušky by mohla být dobrým signálem pro jeho rodiče, kteří pak budou i mnohem odpovědněji zvažovat jeho další působení na střední škole s maturitou. Možná to je i rozumná prevence před zbytečně ztracenými čtyřmi lety studia, protože i v uplynulém školním roce, stejně jako v letech předcházejících, nezvládlo maturitu kolem 20% středoškoláků, tudíž každý pátý student neukončil po čtyřech letech docházky své vzdělání a vlastně není ničím a v ruce nemá nic. To by žáky i jejich rodiče mohlo přivést opět k rozumnému zvážení možností a případné volbě nějakého učebního oboru. Mimochodem, stále častěji se objevují naléhavější požadavky na absolventy vyučené v různých oblastech výroby i služeb. Jak bude těchto řemeslníků s léty ubývat (už nyní je jich nedostatek, který se bude postupně v příštích letech výrazně prohlubovat), dá se předpokládat, že i z hlediska budoucího finančního ohodnocení na tom budou žáci vyučení v oborech, jako je obráběč kovů, instalatér, topenář, klempíř, zedník atd., mnohem lépe než někteří maturanti. Bohužel, budou se muset žít „rukama“, což se v dnešní společnosti moc „nenosí“. Dnes vlastně většina rodičů po svých dětech nechce žádnou práci, povinnost, zkrátka nic, a dnešní děti tak mají vše, na co si vzpomenou, a to nejlépe hned a „zadarmo“. Takže jediní, kdo po nich něco chtějí, jsou škola a učitelé. Proto se dnes my učitelé často setkáváme s tím, že děti jsou udiveny, že po nich chceme splnění čehokoliv, co se vzdělávání a úkolů s ním spojených týká. Že po nich chceme nějakou práci, námahu, čas, odříkání. To vše již dnes není v „kursu“, a vyžadovat to po dnešních dětech je mnohými, a nejen dětmi, ale i jejich rodiči, považováno za něco nepatřičného, nevhodného, „neslušného“. Proto mimo jiné vypadá úroveň vzdělanosti na základních školách tak, jak vypadá, a to už nemluvíme o úrovni vzdělanosti ve školách středních a vysokých, kde je situace podle mého názoru nesrovnatelně horší než na školách základních. Z výsledků celosvětového testování žáků (PISA) je zřejmé, že s tímto problémem se potýkají všechny země

euro-atlantického prostoru, naopak velmi dobře si vedou některé země asijské. Domnívám se, že pokud bude chtít euro-atlantické společenství asijským zemím v budoucnu konkurovat, bude se muset přístup ke vzdělání výrazně změnit, nikoliv jen v samotných školách, ale zejména v celé společnosti, politiky nevyjímaje.

Žáci již brzy obdrží vysvědčení za svoji půlroční práci. Chtěl bych Vás, rodiče, požádat o pochopení v případě, že vysvědčení dítěte není podle Vašich představ. Ne vždy totiž představy rodičů korespondují s možnostmi dítěte. Je lépe hledat spíše slova domluvy, povzbuzení a motivace než zatracování, trestů a zákazů. Pokud děti budou cítit z Vaší strany, ale i ze strany nás učitelů zájem, souměřitost a podporu, pak budou mnohem více motivovány pro učení. Možná, že v mnohdy přísném hodnocení výsledků svého dítěte by některým rodičům pomohla i vzpomínka na vlastní školní léta. Na druhé straně jsem zastáncem maximální podpory vzdělávání, maximálního úsilí a poctivé přípravy do školy, ke které by žáci měli být v rodinách vedeni. Vzdělání a vzdělanost se dá získat jen poctivou a svědomitou prací a k té musí být žáci vedeni především v rodinách, samotná škola to nezachrání. Mám pocit, že v posledních letech (spíš desetiletích), jako by se tlak na vzdělání dětí ze strany rodičů vytrácel (samozřejmě ne u všech). Nemluvím o tom získat nějaký doklad (maturitní vysvědčení, vysokoškolský diplom), tam tlak ze strany některých rodičů je až nepřiměřený, spíš mám na mysli vedení dětí k tomu něco umět, poctivě něco nastudovat, odpracovat, udělat poctivou přípravu do školy, hodně toho přečíst, zkrátka věnovat se učení proto, abych byl vzdělaný, měl náležitý rozhled, mohl se s kýmkoliv o čemkoliv pobavit atd. Nemělo by jít v první řadě o to mít nějaký „papír“. Není žádným tajemstvím, že úroveň vzdělanosti dnešní mladé generace v mnoha oblastech klesá. Jednu z možných příčin vidím v současném blahobytu a „nicnedělání“ mnohých mladých lidí. To totiž vzdělání a vzdělanosti příliš nenahrává. Staletími prověřená zkušenost nám říká, že vzdělání je o tvrdé práci, svědomitosti, péči a odříkání. Na to ale bohužel dnešní mladí lidé převážně nejsou zvyklí, na to „neslyší“.

Přichází čas Vánoc a nového roku, snad nejkrásnějšího období, kdy každý z nás myslí na toho druhého více než jindy, kdy se lidé obdarovávají, vyslovují přání a předsevzetí do nového roku. Chtěl bych Vám všem popřát krásné, klidné a spokojené Vánoce a úspěšný nový rok, který prožijete ve zdraví, v dobré rodinné pohodě a radosti. Zároveň bych si přál, abychom navázali na vše dobré a nadále rozvíjeli spolupráci mezi školou a Vámi, rodiči, ve prospěch dětí.

Zdeněk Burýšek, ředitel školy

1. Co nás v nejbližší době čeká, o čem by rodiče měli být informováni

- **„Třídní schůzky s rodiči“** se uskuteční v úterý 8. 1. 2019 od 15,00hodin ve třídách. Třídní učitelé budou rodiče informovat o prospěchu a chování žáků a společně pak hledat východiska tam, kde se vyskytuje nějaký problém. Organizace třídních schůzek je na třídních učitelích. Aby naše spolupráce přinášela co největší užitek dětem i rodičům, nabízejí se v poslední době i jiné formy schůzek s rodiči, např. formou konzultací za přítomnosti učitele, rodiče a žáka.
- **„Zápis do 1. ročníku“** se uskuteční ve středu 10. dubna 2019 od 14 hodin. Děti a jejich rodiče budou pozváni podle časového harmonogramu, abychom maximálně omezili dlouhé čekání dětí a s tím spojenou nervozitu. U zápisu je třeba předložit rodný list dítěte.
- **„Vysvědčení za I. pololetí“** bude žákům vydáno ve čtvrtek 31. 1. 2019. Tento den nebudou mít žáci odpolední vyučování. Na 1. stupni bude žákům vydáno vysvědčení během 4. vyučovací hodiny, na 2. stupni během 5. vyučovací hodiny. Pololetní prázdniny mají žáci v pátek 1. 2. 2019.
- **„Jarní prázdniny“** jsou pohyblivé. Jejich termín se posouvá každý rok. V letošním školním roce jsou pro okres Blansko stanoveny v termínu od 11. – 17. 2. 2019.
- **Výpis vysvědčení za 1. pololetí** – i v letošním roce vydáme žákům za 1. pololetí výpis vysvědčení. Ze zkušenosti víme, že vysvědčení vydávané v 1. pololetí má informační charakter, neboli slouží jako informace rodičům, případně prarodičům o tom, jak dítě ve škole prospívá. I přes upozornění se stávalo, že někteří žáci donesli vysvědčení zpět do školy pomačkané, ušpiněné a poškozené. Taková vysvědčení nešla pak na konci roku znovu tisknout a museli jsme žákům vydávat vysvědčení nová. Školský zákon tedy umožňuje vydat žákům v 1. pololetí výpis vysvědčení a na konci roku vytisknout kompletní vysvědčení za obě pololetí.
- **Je pravděpodobné**, že ve druhém pololetí školního roku, budeme muset v souvislosti s rozsáhlejšími stavebními úpravami ve škole udělit žákům tzv. „ředitelské volno“. V případě, že tato situace skutečně nastane, budeme rodiče včas a podrobně informovat.

2. Literárně-historická exkurze Praha – Lidice – Terezín

V letošním roce již po šestnácté se ve dnech 25. – 26. října 2018 uskutečnila dvoudenní literárně-historická exkurze 9. ročníku do Lidic, Terezína a Prahy. Tento rok navštěvuje 9. ročník celkem 62 žáků, a proto jsme nemuseli mít obavy z naplnění autobusu. Pro účast na exkurzi bylo tedy rozhodující, kdy žák přinesl potvrzenou přihlášku od rodičů. Vzhledem k onemocnění některých přihlášených žáků nakonec mohli jet i náhradníci. Na exkurzi tak vyrazilo 46 žáků s 3 pedagogy, což je plně obsazený autobus.

Program začal ve čtvrtek v šest hodin ráno, kdy jsme se usadili do autobusu ZEAS Lysice a s panem řidičem Chromým vyrazili ku Praze. Naše cesta probíhala naprosto bezproblémově, dokonce jsme stihli i občerstvovací přestávku.

První den exkurze je zaměřen na období 2. světové války, proto jsou první zastávkou Lidice. Nejdříve jsme si prohlédli lidické muzeum, jehož součástí jsou videozáznamy a rozhovory s lidickými ženami nebo dětmi, které se po válce vrátily, což na posluchače působí velmi emotivně. Následovala procházka pietním místem s paní průvodkyní, jež nás dopodrobna seznámila s tím, co bylo důvodem tragických událostí a proč musely být Lidice vypáleny.

Dále naše cesta vedla do Terezína, kde míváme objednanu prohlídku Malé pevnosti. Tyto prostory sloužily během první i druhé světové války jako vězení.

V původním místním kině jsme si nechali pustit filmový dokument o historii Terezína, jehož součástí je i torzo nacistické propagandy, kterou nacisté natočili pro Červený kříž, aby dokázali, jak „hezky“ se starají o své židovské spoluobčany. Téma okupace a židovského holocaustu jsme pro tento den zakončili návštěvou Muzea terezínského ghetta, původně Magdeburských kasáren, kde je instalována výstava hudebních, výtvarných i literárních děl Židů shromážděných v Terezíně, velmi působivá je i ukázka zařízeního pokoje z tehdejší doby.

První den končil přejezdem do Prahy. Ubytování jsme tentokrát byli v hostelu Kolbenka, který nám nabídl pěkné pokoje za velmi slušnou cenu. Většina pokojů po 4 nebo 5 lůžkách měla vlastní sociální zařízení, jen dva pokoje v suterénu se musely o sociální zařízení podělit. Výhodou tohoto ubytování byla i krátká vzdálenost od stanice metra, neboť jako obvykle jsme po krátkém odpočinku vyrazili na prohlídku večerní Prahy s nezbytným rozchodem na Václavském náměstí, aby si žáci mohli nakoupit občerstvení. Stejným způsobem jsme se vrátili zpět a vyhlásili večerku. Vzhledem k tomu, že zde platí poměrně přísná pravidla týkající se nočního klidu, bylo třeba je respektovat.

I druhý den zahajujeme poměrně časně. Z hostelu jsme odjžděli již před 8. hodinou. Autobus nás převezl na vltavské nábřeží, odkud je to kousek do Židovského Města. Tady jsme měli domluvenu prohlídku s průvodci. Téměř dvouhodinová prohlídka je poměrně náročná, neboť zahrnuje návštěvu synagoga a židovského hřbitova. Žáci se tedy musí přesouvat z místa na místo a vnímat množství fakt a dat, program jim má poskytnout bližší informace o židovském náboženství, historii a kultuře, samozřejmě se zde objeví i zmínky o holocaustu, a tím se navazuje na první den exkurze.

Poté, co se obě naše skupiny opět sešly před Španělskou synagogou, vyrazili jsme na Staroměstské náměstí, kde následovala krátká obědová přestávka.



na Prahu. Stejnou cestou jsme se pak vraceli, abychom na Pohořelci nastoupili do našeho autobusu.

Tečkou celé exkurze je vždy zastávka na Vyšehradě, kam přejedeme autobusem. Tentokrát byly však na trase přes Prahu dopravní problémy a my dorazili na místo poměrně pozdě. Přes Táborskou a Leopoldovu bránu jsme prošli pěšky k rotundě sv. Martina, abychom dorazili na vyšehradský hřbitov se Slavinem. Zde jsme už bohužel narazili na zavřenou bránu hřbitova, a tak žáci neměli možnost na vlastní oči vidět hroby takových slavných osobností, jako je Božena Němcová, Jan Neruda, Karel Hynek Mácha nebo Karel Čapek. Náhradou nám mohl být zážitek s filmovým štábem ČT, který tu natáčel jeden z dílů seriálu Lynč.



Na 13. hodinu jsme měli rezervovanu prohlídku Národního divadla. Opět jsme se rozdělili do dvou menších skupin, jichž se ujali dva starší pánové, coby průvodci, a povídali nám o historii stavby divadla. Během hodiny s námi prošli všechny důležité části budovy včetně horní terasy, z níž je při dobré viditelnosti pěkný pohled na Prahu. Chvilí jsme tak obdivovali panorama Prahy s významnými stavbami – Petřínskou rozhlednou, Karlovým mostem, chrámem sv. Mikuláše atd.

Po skončení prohlídky jsme se rychle přesouvali přes Karlův most, Malostranské náměstí a Nerudovu ulici na Hradčanské náměstí, výměnu hradní stráže jsme letos krásně stihli. Do areálu Hradu jsme pak museli projít přes detektor, což je bezpečnostní opatření, a pro některé, jak se zdálo, to byl největší zážitek z Prahy. Navštívili jsme katedrálu sv. Víta, prošli jsme všechna hradní nádvoří až k barbakánu, odkud je pěkná vyhlídka

Po splnění posledních úkolů jsme se mohli vydat na zpáteční cestu. I na dálnici z Prahy jsme v letošním roce na potíže s dopravou narazili. Na trase se zřejmě stala nějaká dopravní nehoda, což značně omezilo provoz, odpočinková zastávka tak musela být opravdu krátká a do Lysic jsme přijeli později než obvykle.

Počasí nám během exkurze docela přálo, nepršelo, ani nebyla velká zima. Na chování žáků si rovněž nemůžeme stěžovat. Bez reptání naslouchali výkladům, zajímali se o přednášenou problematiku, respektovali pokyny učitelů a během cest autobusem se chovali dobře. Je samozřejmé, že museli být po všech těch zážitcích velmi unavení a možná i pod náporom smutných a tragických informací zdeptaní. Naštěstí následovaly po našem příjezdu podzimní prázdniny, kdy mohli všichni zrelaxovat a vše „strávit“.

Program exkurze doplňuje zejména učivo dějepisu, literatury a výchovy k občanství 9. ročníku, případně ročníků předcházejících, ale dotýká se i dalších školních předmětů. U všech vyjmenovaných programů spojených s výkladem žáci vypracovávali pracovní listy, které byly následně zařazeny do výuky a vyhodnoceny.

Jsmo si vědomi, že reálné zážitky žákům nic nenahradí, proto bychom rádi v tradici exkurze i nadále pokračovali. Věříme, že stejně jako v letošním roce i v těch následujících si žáci uvědomí, že takovéto akce nejsou běžné na jiných základních, a dokonce ani středních školách, a že i rodiče, přestože se jedná o docela velký finanční výdaj, tuto akci podpoří.

Simona Kyánková, Martina Čumová,
organizátorky exkurze

3. Školní psychologka informuje:

1. Testy k volbě povolání

Jako každý rok si žáci 9. ročníku napsali testy kariérového poradenství. Přihlásilo se 47 žáků z celkového počtu 62 devátáků, další tři žáci absolvovali test v pedagogicko-psychologické poradně. Ke konzultaci se dostavilo 45 žáků i s rodičem nebo dokonce s oběma rodiči, dva žáci se nedostavili, konzultace bude doplněna dodatečně.

Dvě žákyně zvažovaly obor s talentovou zkouškou. Zájem vzbudil obor Bezpečnostně právní činnost otevřený na státní škole SŠ André Citroëna v Boskovicích, který byl v regionu dříve pouze na soukromé brněnské škole. Došlo ke změně názvu oboru Zdravotnický asistent na Praktická sestra, získané kompetence však zůstávají víceméně stejné - většinu činností totiž i nadále vykonává pod dohledem všeobecné sestry. Důležitým kritériem u volby školy zůstává pro řadu žáků dojezdnost. Při rozhodování může velmi pomoci návštěva přímo na škole během dnů otevřených dveří.

Stále platí, že letošní devátáci budou na maturitních oborech skládat státní zkoušku z matematiky, českého a cizího jazyka. Výjimku státní maturity z matematiky mají pouze obory 53 Zdravotnictví - dříve Zdravotnický asistent, nyní Praktická sestra, Sociální činnost v rámci skupiny oborů 75 Pedagogika a obory 82 Umění a užité umění, tzn. umělecké školy s talentovými zkouškami. Čísla uvádějící neúspěšnost státních maturit můžete průběžně sledovat v tisku. Zejména u dvouletých nástavb jsou velmi vysoká a byl tlak na jejich zrušení. V těchto případech je proto lepší jít na další učební obor nebo po učebním oboru raději na čtyřletý maturitní obor - některé školy umožňují přeskočit první ročník. Podmínky státních maturit se však neustále mění, rok od roku jsou testy upravovány, proto je potřeba sledovat aktuální stav. Při konzultaci byly žákům sděleny i tyto informace.

Zpětnou vazbu k testům kariérového poradenství vyplnilo 35 žáků, z toho 23 uvádělo posun ve svém rozhodnutí, 11 žáků si jen potvrdilo, o čem již byli rozhodnutí, a jedna žákyně se nerozhodla. Z uvedeného vyplývá, že testy mají smysl hlavně pro ty žáky, kteří ještě stále nemají představu a nejsou rozhodnutí o střední škole.

Přeji všem žákům hodně štěstí u přijímacích zkoušek a ze všech různých kritérií výběr takové školy, která jim „sedne“ nejlépe.

2. Regionální projekt „Vy rozhodujete, my pomáháme“

V rámci 4. kola komunitních projektů „Vy rozhodujete, my pomáháme“ jsem převzala od společnosti TESCO v Tišnově opravený symbolický šek za výhru 1. místa na 30.000,- Kč. Za lysickou školu jsem jej obdržela za projekt Zdravý rozvoj dítěte v rodině či ve škole, využívající terapii videotréninku interakcí pro rodiče a učitele. O výhře rozhodli hlasováním zákazníci TESCO. Při minulém předávání totiž došlo ke kuriózní situaci, kdy nám TESCO předalo šek za 3. místo v hodnotě 10.000,- Kč. Společnost se omluvila a dodala nový šek pro reprezentaci projektu, aby mohl být vystaven ve škole. Za obdrženou dotaci byla pořízena videokamera pro účely natáčení videotréninku interakcí a financováno vzdělávání nutné k vykonávání této terapie.

Zadání projektu naleznete na webových stránkách školy pod záložkou Školní psycholog.

Hana Niedobová, školní psycholog

4. Volba povolání a přijímací řízení na střední školy

V hodinách třídního učitele byli žáci devátých ročníků seznámeni s průběhem přijímacího řízení na střední školy. Každý žák obdržel „Atlas školství“ a učil se s ním pracovat. V průběhu listopadu navštívili žáci se svými rodiči burzy

středních škol v Boskovicích a v Brně a prohlédli si školy, na kterých by chtěli studovat. Dny otevřených dveří na středních školách budou pokračovat i v dalších měsících. Žáci byli také informováni o tom, co je vhodné si zjistit o středních školách a studiu na nich. Měli by se zajímat o vybavení školy, o učební plány, její dostupnost, finanční náročnost studia. Bylo jim také doporučeno pohovořit si se studenty škol.

Naše škola spolupracuje s některými středními školami v rámci nejrůznějších projektů. Zájemci o studium se zúčastňují soutěží, vyzkouší si praktické úkoly přímo z oborů vyučovaných na těchto školách.

Školu navštěvují naši bývalí žáci, kteří předávají devátákům své zkušenosti a aktuální informační materiály.

Na konci ledna dostanou žáci naší školy dvě přihlášky na SŠ. Na nich budou vyplněny na straně A osobní údaje o žákovi a na straně B vypsány předměty a známky z osmého a z pololetí devátého ročníku. Zákonný zástupce dovyplní oddíl A, za správnost údajů sám také zodpovídá. Žáci budou o způsobu vyplňování přihlášek opět včas informováni. V hodině třídního učitele si zkusí každý žák přihlášku cvičně vyplnit. Na vyplněné přihlášce potvrzuje lékař zdravotní způsobilost. Ne každá škola potvrzení vyžaduje. Vždy je dobré se na tuto skutečnost informovat předem, protože za lékařské potvrzení se platí. Přihláška musí být zákonným zástupcem doručena řediteli střední školy do 1. března 2019. Někteří žáci dále k přihlášce přikládají potvrzení o změněné pracovní schopnosti a posudek z PPP nebo SPC. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy podle vyjádření školského poradenského zařízení o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky. Přihlášku je dobré doplnit diplomy ze soutěží. U žáků hlásících se na pedagogické obory je vhodné přiložit materiály, které potvrzují žákův talent (např. vysvědčení ze ZUŠ). Informace o přílohách najdete na internetových stránkách středních škol. Uchazeči o studium by je měli pravidelně sledovat, protože školy mají různé požadavky. Ředitel střední školy je povinen požadavky pro přijetí zveřejnit do 31. ledna 2019.

V lednu na rodičovských schůzkách si zákonný zástupce žáka oproti podpisu vyzvedne „Zápisový lístek“. Jedná se o evidovaný dokument, který si musí řádně uschovat. Zápisový lístek je třeba odevzdat do 10 dnů po přijetí dítěte na školu. Pokud se tak neučiní, zaniká nárok na přijetí.

Informace o přijímacích zkouškách

V prvním kole přijímacích zkoušek si může každý žák **podat až 2 přihlášky** a v dalších kolech není počet omezen už vůbec. Pokud uchazeč podává dvě přihlášky, uvede na každé přihlášce také údaj o škole a oboru vzdělání, kam podává druhou přihlášku. Přihlášku je nutné doručit řediteli střední školy **do 1. března 2019**.

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se koná vždy jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky. **Termíny jednotných zkoušek na čtyřleté maturitní obory jsou stanoveny na 12. a 15. dubna 2019**. Ilustrační testy k pilotnímu ověřování organizace přijímacího řízení pro čtyřleté i víceleté obory vzdělání jsou k dispozici na stránkách CERMATu.

V 1. kole pro obory s maturitní zkouškou se přijímací zkoušky konají v pracovních dnech od 12. dubna do 28. dubna, pro ostatní obory v pracovních dnech od 22. dubna do 30. dubna.

Jednotná zkouška se skládá z písemného testu z ČJL a písemného testu z oboru Matematika a její aplikace. Uchazeč ji v 1. kole může konat dvakrát, a to na obou školách uvedených v přihlášce (na 1. škole v 1. termínu, na 2. škole ve 2. termínu).

Jestliže ředitel školy rozhodne o konání školní přijímací zkoušky, stanoví 2 termíny a zašle uchazečům pozvánku nejpozději 14 dní před jejím konáním. Školní přijímací zkoušku nelze v rámci jedné školy v 1. kole vykonat ve více různých termínech.

Výběru vhodné střední školy je potřeba věnovat obrovskou pozornost, neboť zvolený obor by měl žáka bavit, studium by mělo odpovídat jeho schopnostem a nadání a po ukončení školy by měl absolvent najít uplatnění na trhu práce. Rodičům a dětem mohou pomoci při výběru studijního či učebního oboru výsledky testů SCIO a testů zaměřených na volbu povolání, které devátáci psali ve škole. Je nutné, aby si žáci uvědomili, že se musí svědomitě připravovat k přijímacím zkouškám. Ve škole navštěvují předměty Cvičení z ČJ a Cvičení z M. Zde vypracovávají nejrůznější testy a dostávají také domácí úkoly. Do těchto hodin by se měli žáci pečlivě připravovat.

Školy s talentovou zkouškou zvažují dva žáci (vloni 4). Přejeme jim mnoho úspěchů u talentové zkoušky a všem ostatním žákům, aby si zvolili tu správnou školu.

Lea Máslová, výchovný poradce

5. Projektový den žáků 2. stupně

100. výročí trvání republiky

Ve čtvrtek 1. listopadu 2018 uspořádala komise společenskovedních předmětů projektový den, kterým jsme uctili významné 100. výročí existence našeho samostatného státu. Pět členek komise si připravilo úkoly, které byly tematicky zaměřeny na československou historii, geografii, vědu, kulturu i sport. Žáci byli v každém ročníku rozděleni do 6 týmů. V těchto týmech pak procházeli pěti stanovišti, kde během 30 minut plnili rozmanité úkoly. V tělocvičně se proměnili ve vojáky, kteří museli zvládnout povelovou techniku, nacvičit pochodovou píseň, zachránit zraněného a překonat opičí dráhu. Formou **Kahootu** (43 kvízových otázek na počítači) si prověřili znalosti o své rodné zemi, na dalším stanovišti získali zajímavé informace o významných místech ČR, skládali z puzzlí mapu ČR, do slepé mapy umísťovali památky UNESCO a jejich fotografie spolu s názvem památky lepili do přiložené mapy, na závěr si pak vyzkoušeli kvíz o památkách UNESCO.

Logika se promítla do stanoviště, kde musely týmy vyřešit matematický úkol, rozšířovat tři citáty a určit jejich autora. Zařazeno bylo i stanoviště zaměřené na československou/českou kinematografii, kde týmy luštily křížovku, v níž tajenka ukrývala nejúspěšnější českou komedii století, tedy S tebou mě baví svět. Dvojice si proti sobě zahrály Filmové pexeso, které obsahovalo 14 dvojic s názvem známého českého filmu a hláškou z tohoto filmu (např. „To není děda, to je Herodes!“ z filmu Jak dostat tatínka do polepšovny nebo „Zavřete oči, odcháším.“ z filmu Kristián), posledním úkolem bylo najít v textu ukryté názvy tří filmů oceněných Oscarem (Obchod na korze, Ostře sledované vlaky a Kolja).

Vedle těchto uvedených úkolů měl každý ročník zpracovat jeden úkol hlavní. V průběhu 60 minut zpracovávaly týmy tyto úkoly:

6. ročník: **VĚDCI, UMĚLCI**

Úkoly: Významní vědci a umělci, kteří se proslavili v průběhu 100 let trvání Československa a České republiky.

- 1) fotografii významné osobnosti nalep na tvrdý papír
- 2) k dané fotografii vědce či umělce vypiš informace (jméno, příjmení, datum narození, popřípadě datum úmrtí, objev, vynález, ocenění, úspěchy, kterých dosáhl během svého života)
- 3) výkres s fotografií a informacemi, doplň o nákras skutečnosti, kterou se proslavili
- 4) o dvou vědcích nebo umělcích připrav stručné informace na „lípu osobností“



7. ročník: **SPORTOVCI**

Úkoly: Pohybové aktivity a sport hrály významnou roli v historii Československa a České republiky. Zjistí základní informace o sportovci/sportovkyni, který/á se nesmazatelně zapsal/a do historie československého nebo českého sportu.

- 1/ nakresli siluetu sportovce nebo obrys náradí, náčiní, které ho proslavilo
- 2/zjistí základní informace o sportovci (jméno, příjmení, datum a místo narození, popř. i úmrtí, sportovní odvětví, aktivní roky, kdy vrcholově sportoval, úspěchy, kterých dosáhl, zajímavosti)
- 3/ zjištěné informace napiš na papír
- 4/ připrav stručné informace o dvou sportovcích na „lípu osobností“

8. ročník: **Osobnosti, které bojovaly za československou a českou demokracii**

Úkoly:

- 1) lipový list: na list nalep fotografii vylosované osobnosti, napiš jméno, data narození, úmrtí, v 1- 2 odrážkách čím se osobnost proslavila
- 2) schematizovaná hlava - dle vzoru vystříhnete schematizovanou hlavu, nakreslete červenobílomodrý okraj (1,5 cm), nalepte připravenou fotografii, v 6 – 7 odrážkách zpracujte jeho životopis (co udělal pro stát a demokracii), zajímavosti, nakreslete alespoň 4 obrázky související s jeho životem a dobou, jeden obrázek musí být formou komiksu. Vymyslete alespoň 4 otázky pro čtenáře.

9. ročník: **Století československého/českého filmu**

Úkoly: Československá kinematografie sehrávala v průběhu posledních 100 let velmi významnou roli nejen v oblasti kulturní, ale i politické, film byl často používán a zneužíván pro politické cíle, např. propagandu. Vedle nekvalitních filmů se nám však dochovala pěkná řada hodnotných děl, která byla ceněna i v zahraničí. Mnozí naši herci i režiséři, stejně tak filmové školy a filmové festivaly jsou známy i za oceánem. Dnes nahlédnete filmovým okénkem do historie i současnosti našeho filmového průmyslu a na chvíli se i vy stanete jeho tvůrci.

1. prostudujte si obsahy 3 slavných českých filmů ze školního prostředí
2. zvolte si jeden z nich a pokuste se vytvořit jednu filmovou scénu:
 - a) napište si vlastní scénář (pro příklad je možné nahlédnout do scénáře filmu Dvojníci), využijte alespoň jednu uvedenou hlášku z filmu a jména filmových postav, další text bude váš autorský
 - b) připravte si titulky k vlastnímu filmu
 - c) natočte filmovou scénu na videokameru

V rámci odpoledního programu žáci zhlédli vystoupení skupiny historického šermu Exulis Brno, která si připravila program zaměřený na 1. světovou válku a vznik Československa. Věříme, že si žáci odnesli z projektového dne nejenom poznatky, ale i zábavné zážitky, neboť to je podstata projektového vyučování – spolupráce, komunikace, ověření si poznatků v praxi a volba možných řešení, to vše zábavnou formou.

Výstupy z hlavních úkolů jsou vystaveny ve výklenku u busty J. A. Komenského v 1. patře školy, listy s osobnostmi jsou umístěny na „lípě osobností“ vedle hlavního vchodu do budovy. Během třídních schůzek 13. listopadu si vše mohli prohlédnout i rodiče našich žáků, případně veřejnost, stejně jako Retro výstavu ve 2. patře.

Předmětová komise společenských věd

6. Retro výstava 1918 – 1968

Komise společenskovedních předmětů uspořádala u příležitosti 100. výročí vzniku republiky výstavu předmětů vztahujících se k naší minulosti. Expozice se skládá z mnoha věcí, které se už v dnešní době nepoužívají, a tudíž mnohé děti ani neví, jak se nazývají či k čemu vlastně sloužily.

Vystavené exponáty jsme získali zapůjčením od rodičů, prarodičů i příbuzných našich žáků, zapojili se však i



kolegové z pedagogického sboru. Vznikla tak velmi zajímavá expozice starých knih a tiskovin, fotografií, osobních dokumentů, fotoaparátů, oděvních doplňků i věcí pro osobní potřebu, která je umístěna v osvětlených vitrínách 2. patra. Ve dvou výklencích chodby jsou pak naaranžovány větší předměty, např. svatební šaty (z roku 1946), kočárek, stará hasičská výbava, pomůcky na „zabíjačku“, školní pomůcky, psací a šicí stroje.

Mnohokrát děkujeme všem, kdo nám exponáty zapůjčili, a zároveň děkujeme návštěvníkům výstavy za jejich zájem i pochvalné ohlasy.

Poslední šanci zhlédnout výstavu mají rodiče, případně další zájemci **8. ledna 2019 od 14 do 17 hodin** v době konání třídních schůzek. Poté bude výstava ukončena a exponáty vráceny majitelům.

Předmětová komise společenských věd

7. Vánoční jarmark

V pátek 7. prosince se u příležitosti rozsvícení školního vánočního stromu už tradičně uskutečnil i jarmark výrobků žáků 1. stupně a žáků speciálních tříd naší základní školy. Po rozsvícení vánočního stromu si všichni žáci prvního stupně společně zazpívali tři vánoční písničky. Letos se nejvíce dětem líbila píseň z dílny J. Uhlíře a Z. Svěráka Vánoce, ach Vánoce, kterou si zazpívaly opravdu s velkou chutí.

Děti i paní učitelky věnovaly přípravě výrobků mnoho času a energie. Vyrábělo se v hodinách výtvarné a pracovní výchovy a při projektovém dni. Nesmíme zapomenout i na pomoc za strany některých rodičů či prarodičů. Stejně jako v ostatních letech, tak i letos se objevily na prodejních stáncích výrobky osvědčené i zcela neokoukané: zvonečky, věnečky, betlémy, andělé, svíčky v různých provedeních, papírové dekorace, přáníčka, jmenovky na dárky, voňavé pytlíky, sněhuláčky, keramické rybičky, perníčky ... Zájemci si mohli pochutnat i na nealkoholickém punči.

Děkujeme všem, kteří podpořili naši akci a výrobky děti si zakoupili.

učitelky 1. stupně

8. Okresní kolo soutěže Bible a my

Na naší škole proběhlo 27. listopadu 2018 okresní kolo soutěže Bible a my. Tuto soutěž vyhlašuje Základní škola Marušky Kudeřikové Strážnice, soutěž je stejně jako jiné školní soutěže a olympiády zaštitěna MŠMT a jejím úkolem je podnitit zájem dětí o Bibli a historii spojenou s křesťanstvím. Letos se jednalo již o 26. ročník.

Okresnímu kolu předcházela školní kola. V Lysicích se pod vedením pana faráře a paní katechetky J. Komprdové připravovali žáci k soutěži ve třech kategoriích (od 4. do 9. třídy), z nichž pak po napsání testů školního kola do okresního kola postoupili vždy 3 žáci s nejlepšími výsledky.

V okresním kole se sešlo 47 soutěžících ze základních škol Lysice, Kunštát, Boskovice, Drnovice, Rájec – Jestřebí, Ráječko, Doubravice, Blansko a víceletých gymnázií Boskovice a Blansko, celkem tedy z 10 škol, což je o 3 školy více než v loňském roce (navíc se ze dvou škol těsně před konáním okresního kola omluvili). Je vidět, že se povědomí o

této soutěži šíří, čemuž jsme samozřejmě rádi, zejména v době, kdy není mnoho dětí, které chtějí dělat něco navíc a ukazovat, že něco umí.

Samotná soutěž sestává ze znalostního testu, kde během 30 minut musí soutěžící prokázat velmi dobré znalosti nejen bible, ale i historie. Do finále pak v každé kategorii postoupí jen 6 soutěžících s nejlepším bodovým ziskem z testu. Zde už musí každý projevit kromě znalostí i pohotovost a schopnost orientovat se a pracovat s biblickým atlasem a biblí. Výkony soutěžících hodnotí porota složená z učitelů nebo katechetů účastnících se škol, předsedou poroty byl stejně jako vloni lysický pan farář Michal Cvingráf. Finálové kolo rozhodlo o dvou postupujících do ústředního kola soutěže, které se uskuteční 22. března 2019 na Biskupském gymnáziu v Brně.

Všichni soutěžící dostali malou sladkou odměnu, finalisté drobné dárky a vítězové pak diplomy a knihy. Odměny za soutěž sponzorovala MUDr. Marie Ryzí, která se již po mnoho let podílí na organizaci či na propagaci soutěže.

Výsledková listina:

I. kategorie

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. místo Dominik Musil | ZŠ Ráječko |
| 2. místo Marie Davidová | ZŠ a MŠ Kunštát |
| 3. místo Jakub Kašpar | ZŠ E. Beneše Lysice |

II. kategorie

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. místo Klára Mojžíšková | Gymnázium Blansko |
| 2. místo Berenika Lepková | Gymnázium Boskovice |
| 3. místo Michaela Habáňová | ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí |

III. kategorie

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. místo Magdaléna Zouharová | ZŠ E. Beneše Lysice |
| 2. místo Michaela Trčková | ZŠ E. Beneše Lysice |
| 3. místo Adéla Gottwaldová | Gymnázium Blansko |

IV. kategorie

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. místo Kryštof Kintr | Gymnázium Boskovice |
| 2. místo Alžběta Lepková | Gymnázium Boskovice |
| 3. místo Anna Dočekalová | Gymnázium Boskovice |

Všem soutěžícím děkuji za účast, panu faráři, paním katechetkám i učitelkám děkuji za přípravu žáků i za pomoc při organizaci okresního kola. Postupujícím žákům blahopřeji a přeji hodně štěstí v ústředním kole.

Simona Kyánková,
okresní koordinátor soutěže

9. Víte, že...

- **proběhne lyžařský výcvikový kurs pro žáky 7. ročníku**
V letošním roce se uskuteční jen lyžařský výcvik, nebude možný výcvik na snowboardu.
Žáci mají své vlastní lyžařské vybavení, v rámci větší bezpečnosti povinně i lyžařskou helmu.
Datum konání: 13. - 18. 1. 2019
Místo konání: Velké Karlovice, penzion Tabačka (Beskydy)
Cena kursu: 3.500,- Kč (cesta, ubytování, stravování, vleky)
- **školou procházel opět mikulášský průvod**
Začátek prosince se nese ve znamení mikulášské nadílky. Děti tento den očekávají s napětím. Ti mladší se bojí čertů, ti starší se těší na dobroty, které Mikuláš přinese.
Ve středu 5. prosince prošel školou Mikuláš v doprovodu čertů a andělů. Zastavili se v každé třídě na prvním stupni. Téměř v každé třídě se našlo pár žáčků, kteří museli Mikulášovi slíbit, že své chování určitě zlepší. Velké poděkování patří žákům 9.C, kteří si pro svoje mladší spolužáky tento program připravili.