

ZŠ Edvarda Beneše Lysice

informuje 3- 2017/2018



Vážení rodiče,

potřetí v tomto školním roce Vás oslovujeme a přinášíme Vám další informace o dění ve škole.

Každoročně píšete, že třetí čtvrtletí je nejnáročnějším a nejhektičtějším obdobím celého školního roku. Je to především z toho důvodu, že žáci, a potažmo i jejich učitelé, skládají účty z toho, co se během roku naučili. Jsou tu nejen přijímací zkoušky žáků 9. ročníku na střední školy a s tím spojená příprava žáků, ale i různé oblastní soutěže a olympiády a v neposlední řadě i testování žáků v celostátních projektech společností SCIO a KALIBRO. Tím každoročně dostáváme obraz toho, jak naši žáci zvládají vzdělávání vzhledem k ostatní školní konkurenci, a to v předmětech s přírodovědným a humanitním zaměřením, v českém a anglickém jazyce a v matematice. Kdo z Vás, rodičů, pravidelně sleduje výsledky, o kterých Vás informuji, ví, že si v tomto srovnání nevedeme špatně. Samozřejmě každý rok je trochu jiný, nicméně zejména v předmětech český jazyk a matematika jsou výsledky pravidelně nadprůměrné. V letošním roce byli naši žáci 9. ročníku v testech SCIO v českém jazyce výrazně nadprůměrní (lepší než 70% testovaných škol), v matematice průměrní. Naši žáci 9. ročníku se rovněž v listopadu 2017 zúčastnili celostátního testování v matematice, které organizovala Česká školní inspekce a ve kterém byli naši žáci 9. ročníku velice úspěšní. Jejich úspěšnost byla 64%, přičemž průměrný výsledek všech testovaných škol byl 48%. Tedy výrazný rozdíl 16 % bodů ve prospěch našich žáků. Tyto dobré výsledky se u našich žáků opakují pravidelně mnoho let nejen v matematice a českém jazyce a nejen v devátém ročníku. Základy dobrého vzdělání devátáků se zakládají již od začátku školní docházky, tedy od 1. ročníku. Tudiž nejde o žádnou náhodu. V této souvislosti je třeba konstatovat, že na nadprůměrných výsledcích našich žáků mají výrazný podíl především jejich učitelé. Tímto způsobem chci proto veřejně jejich práci ocenit. Za sebe musím říct, že ne vždy si jak vedení školy, tak možná i Vy rodiče mnohdy uvědomujeme, jakou práci u nás ve škole učitelé ve prospěch našich dětí odvádí. A není to jen povinná výuka, jedná se o plno další aktivit a akcí, které učitelé se žáky organizují, žáky na ně připravují a věnují jim v mnoha případech nadstandardní péči. Že to je čím dál tím těžší, o tom píšete v jiném článku na jiném místě zpravodaje.

V této době se také pravidelně zmiňuji o přijímacích zkouškách na střední školy, které jsou právě v této době aktuální. Již druhým rokem je musím dělat povinně všichni žáci hlásící se na střední školu s maturitou. Musím se přiznat, že ne vždy jsem byl zastáncem přijímacích zkoušek na střední školy. Svůj postoj jsem změnil až v době, kdy došlo k masovému, nekontrolovanému rozvoji maturitních oborů na středních školách. Na maturitní obory se začalo hlásit více než 80% žáků z 9. ročníku. V takovém případě pak střední školy mají prakticky jen dvě možnosti jak postupovat, buď radikálně snížit požadavky na absolventy, nebo pro udržení úrovně maturity, kterou jste zažívali Vy, během studia více než polovinu studentů vyloučit pro

nezvládnutí výuky. Střední školy postupovaly samozřejmě tím prvním směrem, ten druhý by byl politicky neprůchodný (navíc by se střední školy šidily o peníze ze státního rozpočtu, ty jsou totiž školám vypláceny na počet studentů). Bohužel, došlo k tomu, že znalosti a dovednosti maturantů nejen klesly pod dřívější úroveň, ale i tak jich každoročně téměř 20% neodmaturovalo. Proč o tom píšete? Ministerstvo školství sice zavedlo povinné přijímací zkoušky, nicméně nestanovilo žádnou dolní hranici, kterou musí žák v testu dosáhnout, aby mohl být přijat ke studiu na střední škole. Takže i žák, který u přijímacích zkoušek propadne, se ve druhém a třetím kole dostane bez problémů na střední školu s maturitou, ono totiž míst na středních školách s maturitou je dvakrát více než žáků 9. ročníků. Takže „vlk se nažral a koza zůstala celá“. Politicky by přece bylo neprůchodné, aby ti, kteří propadli u přijímaček, se museli „jen“ vyučit. Na druhé straně žákům naší školy přijímací zkoušky nevaří a vítáme je. Naši žáci je zvládají velmi dobře a prakticky všichni se dostávají na vybrané střední školy, a to hned v 1. kole. Chci jim tedy popřát, ať se jim i v letošním roce daří stejně dobře, jako v letech minulých.

I přesto, že se konec školního roku nezadržitelně a milovými kroky blíží, je toho hodně, co ještě musíme dokončit a zvládnout a o čem Vás budu ještě informovat v posledním zpravodaji v červnu.

Zdeněk Buryšek, ředitel školy

1. Hodnocení 1. pololetí školního roku 2017/2018

Dne 31. ledna 2018 byl žákům vydán výpis vysvědčení za 1. pololetí ve školním roce 2017/2018. Abyste si i Vy, rodiče, udělali určitou představu o celkových výsledcích školy ve srovnání s roky předešlými, předkládám Vám následující údaje: V závorkách jsou uvedeny počty v předcházejících 11 letech. Z čísel je možné vyčíst, jak se počty v jednotlivých kategoriích vyvíjely, kdy počet žáků klesal, nebo naopak rostl. Totéž se týká třeba zameškaných hodin apod.

Celkový počet žáků školy:	488ž (474, 473, 468, 461, 460, 461, 466, 468, 494, 518, 529, 528)
Z toho dívky	240ž (231, 229, 225, 223, 226, 234, 237, 248, 260, 264, 256)
chlapci	248ž (243, 244, 243, 238, 235, 234, 231, 246, 258, 265, 272)
Počet žáků s vyznamenáním	318ž (300, 278, 269, 254, 258, 257, 265, 277, 290, 299, 285)
Prospělo	168ž (171, 187, 187, 187, 192, 185, 185, 176, 192, 208, 195, 213)
Neprospělo	1ž (3, 3, 12, 13, 7, 8, 15, 13, 11, 7, 12, 9)
Nehodnoceno	1ž (0, 1, 0, 3, 3, 1, 3, 2, 1, 4, 1, 6)
Průměrný prospěch	1,51 (1,54; 1,57; 1,60; 1,58; 1,60; 1,51; 1,50; 1,56; 1,51; 1,53; 1,55; 1,58; 1,58;)
Počet žáků I. stupeň	233ž 221, (218, 212, 191, 186, 193, 191, 194, 218, 224)
II. stupeň	242ž (239, 234, 234, 244, 244, 249, 245, 250, 246, 276, 294)
speciální třídy	13ž (14, 21, 22, 26, 26, 23, 27, 28, 28, 27)
Celkově bylo uděleno	1ž (2, 4, 7, 4, 6, 9, 8, 15, 7, 8, 6, 0, 3) druhý stupeň z chování 0ž (0, 1, 2, 0, 2, 0, 1, 2, 0, 0, 2, 1, 0, 0) třetí stupeň z chování
Celková absence	16586h (16580, 17106, 18989, 21946, 20282, 17855, 20954, 26119, 21316, 22835, 29326)
Z toho omluvená	16586h (16578, 17009, 18987, 21955, 20088, 17790, 20714, 21258, 22833, 29326, 20005)
neomluvená	0h (2, 97, 2, 9, 194, 65, 240, 1, 58, 2, 0, 29, 24)
Průměrná absence	34,3h (35,0; 36,3; 40,6; 48,1; 43,7; 38,6; 44,8; 55,8; 43,0; 44,1; 59,5; 40,3; 37,3; 42,5)
Nejnižší absence	1. stupeň 16,5 h/ž – 1.B třída (loni 20 h/ž – 4.B třída) 2. stupeň 23,7 h/ž – 7.B třída (loni 16,1 h/ž – 6.B třída) – stejná třída jako loni
Nejvyšší absence	1. stupeň 39,1 h/ž – 2.A třída (loni 53,0h/ž – 1.A třída) – stejná třída jako loni 2. stupeň 57,7 h/ž – 8.B třída (loni 48,7h/ž – 9.A třída)

Již loni jsem upozorňoval na výše uvedené údaje týkající se absencí žáků. Zejména v současné době je velmi důležité, aby absence žáků byly co nejmenší. Ukazuje se totiž, že největší problémy s prospěchem mají ti žáci, kteří často chybí. V dnešním pojetí vzdělávání je velmi důležité, aby žák chodil pravidelně do školy, protože některé školní vzdělávací aktivity se nedají domácí přípravou nahradit. Navíc pro některé žáky, a není jich zrovna málo, je školní vyučování jediná doba, kdy jsou ještě ochotni se vzdělávat. Domácí příprava je u nich téměř nulová. Jestliže takový žák má velké absence, pak jeho vzdělávací výsledky jsou většinou velmi slabé. Při vysoké absenci žáka není v silách učitele zameškané hodiny, a s tím spojené učivo se žákem nahradit a dohnat. Z uvedených čísel je zřejmé, že absence v posledních třech letech klesá a letos je nejnižší za celé sledované 14 leté období, což je jistě chvályhodné. Chtěl bych tedy touto cestou znovu apelovat na všechny rodiče, aby dbali na pravidelnou docházku svých dětí do školy.

2. Volba povolání

V letošním školním roce obdržel každý žák devátého ročníku na začátku února dvě předvyplněné a školou potvrzené přihlášky na střední školy. Žákům bylo v hodině třídního učitele vysvětleno, jak se přihlášky vyplňují, a poté si zkusili přihlášku

cvičně vypsát. Oproti podpisu měli Vám, zákonným zástupcům, předat informační leták o způsobu vyplnění přihlášky a s dalšími informacemi o přijímacím řízení.

V současné době by se měli žáci pečlivě připravovat k přijímacím zkouškám. Zákonný zástupce dostane **14 dní před zkouškou dopis s pozvánkou** k jejímu vykonání.

Termíny jednotných přijímacích zkoušek

1. termín:

čtvrtek 12. dubna 2018 – pro čtyřleté obory vzdělání

pátek 13. dubna 2018 – pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií

2. termín:

pondělí 16. dubna 2018 – pro čtyřleté obory vzdělání

úterý 17. dubna 2018 – pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií

Náhradní termíny pro všechny obory vzdělání:

1. termín: **čtvrtek 10. května 2018**, pro uchazeče, kteří se řádně omluvili na první termín

2. termín: **pátek 11. května 2018**, pro uchazeče, kteří se řádně omluvili na druhý termín

Žáci, kterým byl poradenským zařízením přiznán některý ze stupňů podpůrných opatření, mohou mít u přijímacího řízení např. navýšen čas na vypracování testů.

Hodnocení uchazečů

Zákonem je středním školám stanovena povinnost po ukončení hodnocení uchazečů a případně po stanovení pořadí uchazečů zveřejnit na veřejně přístupném místě ve škole a též způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to alespoň na dobu 15 dnů, seznam přijatých uchazečů pod jejich registračními čísly a nepřijatým uchazečům odeslat rozhodnutí o nepřijetí. Zveřejněním seznamu přijatých uchazečů jsou rozhodnutí o přijetí oznámena. Písemně se rozhodnutí o přijetí uchazečům nezasílají.

Odvolání je možné podat do **3 pracovních dnů** od doručení rozhodnutí o nepřijetí.

Na třídních schůzkách si zákonní zástupci vyzvedli **zápisové listky**. Na uplatnění zápisového lístku má zákonný zástupce **10 pracovních dnů** ode dne, kdy byl výsledek přijímacího řízení oznámen zveřejněním seznamu přijatých uchazečů. Jeho odevzdáním ve střední škole potvrzujete, že do ní Vaše dítě v příštím školním roce nastoupí. Je nutné si dobře promyslet, na kterou střední školu zápisový lístek odevzdáte. **Zpětvzetí zápisového lístku není možné**, s výjimkou případů, kdy uchazeč bere zápisový lístek zpátky pro uplatnění ve škole, kde bylo jeho odvolání úspěšné, nebo pokud má záměr ho uplatnit ve škole, kde byl přijat na obor bez talentové zkoušky, za předpokladu, že zápisový lístek uplatnil při přijetí do oboru s talentovou zkouškou.

Dále se pro žáky osmých tříd připravuje exkurze do Informačního a poradenského střediska Úřadu práce v Blansku, která se uskuteční v měsíci červnu. Proškolený pracovník z IPS vysvětlí žákům, jak si vybírat vhodnou školu a obor, upozorní na chyby, kterých se uchazeči o studium na SŠ při výběru dopouštějí, seznámí je se situací na trhu práce a s novými obory škol na Blanensku. Se spoluprací s pracovníky z informačního a poradenského centra máme velmi dobré zkušenosti.

Přeji Vám pohodový průběh přijímacího řízení a žákům co nejlepší výsledky u přijímacích zkoušek.

Lea Máslová, výchovný poradce

3. Školní psychologka informuje

Vážení rodiče,

ráda bych se s Vámi podělila o několik novinek:

- **Vztahy ve třídě**

Aktuálně provádím jako každý školní rok mapování vztahů ve třídách 6. ročníku. Je to z toho důvodu, že jde o nově sestavené třídy. Pokud by Vás zajímaly výsledky Vašeho dítěte, můžete za mnou přijít. O závěrech je informována i třídní učitelka.

- **Inkluze**

Novinkou v této oblasti je to, že každý žák, který ve škole navštěvuje dyslektický kroužek, musí mít po přešetření v poradně vypracován individuální vzdělávací plán. Toto opatření klade velké administrativní nároky na třídní učitele, kteří plány sestavují. Jen dosud máme ve škole 26 žáků s IVP.

- **Videotrénink interakcí**

Jsem ráda, že se komunikaci s dětmi věnuje i na naší škole větší pozornost. Pomocí této metody ji trénují už i na naší škole jak učitelé, tak rodiče. Je to velice efektivní prostředek ke změně a zlepšení vztahu s dítětem (pro učitele pak k efektivní výuce). Pokud řešíte konflikty s dětmi nebo je Vaše dítě „obtížnější vychovatelné“, můžete se na mě obrátit od září.

Těším se na spolupráci s Vámi.

Hana Niedobová, psychologka

4. Okresní soutěže a účast našich žáků v nich

U nás ve škole stále platí, že podporujeme účast našich žáků v různých soutěžích okresního charakteru (škol, které se soutěží zúčastňují a podporují účast svých žáků v soutěžích je na okrese čím dál tím méně). Především se jedná o olympiády z různých předmětů (nejedná se však jen o tyto soutěže, mohl bych jmenovat mnoho a mnoho dalších, kterých se naši žáci se svými učiteli

zúčastňují a jsou úspěšní, ať už se jedná o soutěže recitační, rukodělné, sestavování robotů, sportovní, soutěže apod). Učitelé věnují přípravě našich žáků zvýšenou pozornost. Nechceme, aby naši žáci byli jen do počtu, naopak chceme, aby byli úspěšní. Z výsledkových listin se dá vyčíst, že naši žáci si dlouhodobě vedou velmi dobře. V letošním roce jsme získali v rámci okresu 1. místo v olympiádě z Čj, 3. a 4. místo v olympiádě z matematiky, 1. 3., a 6. místo v olympiádě ze zeměpisu a tak bych mohl pokračovat. Mimochodem těchto soutěží se zúčastňují i žáci všech tří gymnázií na našem okrese (v matematické olympiádě bylo ze 43 účastníků 10 studentů z gymnázia Boskovice a 7 studentů z Blanska). Je třeba konstatovat, že i podle výsledků, které uvádím, je zřejmé, že naši žáci se mohou bez problémů srovnávat se žáky gymnázia Boskovice i Blansko a mají výrazně lepší výsledky než žáci z gymnázia Rájec. To vše by bylo dobré a chvályhodné. Já však chci v této souvislosti pojmenovat ještě jeden problém, který my učitelé zažíváme stále častěji. Jak již jsem psal, příprava žáků na jakoukoliv soutěž a vlastně akci, která probíhá mimo vyučování, není jednoduchá, a učitelé i žáci ji musí absolvovat mimo vyučování ve volném čase. A zde se dostávají mnozí učitelé do velkých problémů. Zatímco oni jsou ochotni ve škole se žáky zůstat a věnovat se jim, mnozí žáci to odmítají. Jinak řečeno, jsme v situaci, že drtivá většina žáků nechce dělat nic mimo vyučování. Co to stojí přemlouvání, „doprošování“, přesvědčování a stejně nakonec žák, i když se s učitelem konečně na nějakém čase domluví, tak nakonec „uteče“. To se však netýká jen výše zmíněných soutěží, ale třeba i zájmových kroužků (žáků ve škole nám mírně přibývá, zájem o kroužky rapidně klesá) a jakékoliv další činnosti. Nevěřili byste, co dá paní učitelce práce „přemluvit“ pár žáků, abychom mohli zahrát divadlo (máme tradici školního divadla již 30 let a chtěli bychom ji udržet i nadále, možná díky tomu máme jako škola částečnou zásluhu i na tom, že v Lysicích hrají divadlo i dospělí). Zkrátka mohl bych popsat ještě desítky různých situací, se kterými se my učitelé setkáváme a kde se projevuje totální nechuť většiny žáků cokoliv ve volném čase udělat navíc. Není to chyba učitelů. Je to chyba ve výchově nás všech, především však rodičů a prarodičů. Vždyť smysluplná náplň volného času dětí, a já jsem přesvědčen, že vše, co uvádím, je smysluplná činnost, je nejlepší prevence proti všem negativním jevům, které dětem hrozí. Proto Vás rodiče žádám, pomozte škole i v této oblasti, vlastně to, co děláme a nabízíme, je ve prospěch Vašich dětí. Nenechte své děti lenořit, bezcílně se potulovat, nesmyslně trávit čas u televizorů, počítačů, tabletů, chytrých telefonů a já nevím čeho ještě. Je to pro ně zhouba nejen intelektuální, ale i zdravotní. Děti jsou bez pohybu, bez pobytu venku, to vše k jejich zdraví určitě nepřispívá. Jedině Vy rodiče to můžete postupně napravovat a zachránit, škola může jen pomoci.

Zdeněk Burýšek, ředitel školy

5. Školní kolo recitační soutěže 2. stupně

V pondělí 5. března 2018 proběhlo v naší škole školní kolo recitační soutěže 2. stupně. Soutěžící byli rozděleni do dvou kategorií, a to 6. - 7. ročník a 8. - 9. ročník. V 1. kategorii soutěžilo celkem 12 žáků. Druhé kategorie se pak zúčastnilo 8



soutěžících. V letošním roce jsme měli poněkud obavy, protože i v naší škole řádila chřipková epidemie a postihla některé žáky, kteří se na soutěž připravovali. Nicméně v obou kategoriích zazněly velmi dobré texty s výborně připraveným přednesem.

Vítězové obdrželi kromě diplomů i krásné knižní odměny. Všichni ostatní soutěžící si odnesli alespoň malý dárek v podobě jarní dekorace. První dva vítězové v každé kategorii reprezentovali naši školu na XI. ročníku regionální soutěžní přehlídky v recitaci O lysické sluníčko a krátce nato i v okresním kole Setkání s poezií v Adamově.

Vzhledem k tomu, že je čím dál těžší žáky donutit k včasné a dobré přípravě na jakoukoliv akci, velmi si ceníme dobrovolného zájmu o přednes a věříme, že i v příštích letech nebudeme od soutěží v přednesu muset upustit. Jsme přesvědčeni, že cvičení paměti, schopnost veřejného vystupování a kultivovaného projevu patří mezi velmi důležité kompetence mladého člověka.

Výsledková listina:

I. kategorie (6. – 7. ročník):

1. místo Karla Blahová 7.A
2. místo Jakub Kovář 6.B
3. místo Hana Zimulová 6.C

II. kategorie (8. – 9. ročník):

1. místo Veronika Španělová 8.C
2. místo Vendula Lepková 9.B
3. místo Magdaléna Zouharová 8.B

Simona Kyánková, učitelka



6. Školní kolo recitační soutěže na 1. stupni

V pátek 2. března 2018 proběhlo na naší škole školní kolo recitační soutěže 1. stupně. Předcházela mu třídní kola, kde vybraná porota, v některých třídách složená z rodičů, vybrala dva nejlepší recitátory, z prvního ročníku tři. Žáci soutěžili ve třech kategoriích. V nulté kategorii - kategorii 1. tříd - zvítězil Jindřich Rejthar z 1.B, na druhém místě byla Daniela Urbanová z 1.A a na třetím místě se umístila Dominika Vrbová z 1.A. V první kategorii – kategorii 2. a 3. tříd - se na prvním místě umístila Johana Urbanová z 3.A, na druhém místě Josef Kšica z 2.B a na třetím místě Vendula Havelková z 2.A. Ve druhé kategorii – kategorii 4. a 5. ročníků - první místo obsadil Štěpán Zouhar z 5. B, na druhém místě byla Marie Kubínová z 5.B a třetí místo obsadila Natálie Danáčová ze 4.A.



7. Okresní kolo recitační soutěže v Adamově

První dva vítězové z každé kategorie školních kol recitační soutěže soutěžili za naši školu v okresní soutěži Setkání s poezií v Adamově a vedli si zde skvěle: V nulté kategorii – kategorii 1. tříd - Daniela Urbanová z 1.A obsadila 2. místo a Jindřich Rejthar z 1.B tuto kategorii vyhrál. Oba postupují do krajského kola v Brně. V první kategorii – kategorii 2. a 3. tříd - se Johana Urbanová z 3.A umístila na druhém místě a též postupuje do krajského kola. V této kategorii ještě obsadil třetí místo Josef Kšica z 2.B. Čtvrtou kategorii – kategorii 8. a 9. tříd - Vendula Lepková z 9.B vyhrála a též postupuje do krajského kola. Všem recitátorům děkujeme za reprezentaci naší školy a postupujícím přejeme hodně úspěchů v krajském kole.

Olga Tejkalová

8. XI. ročník regionální recitační soutěže „O lysické sluníčko“

V letošním roce jsme započali novou dekádu v pořádání regionální soutěžní přehlídky v recitaci „O lysické sluníčko“, ve čtvrtek 8. března proběhl totiž XI. ročník.

Tato akce se dostala do povědomí základních škol v okolí natolik, že se svou účastí většina dopředu počítá. Nepřekvapila nás tudíž ani chřipková epidemie a sešlo se opět 69 soutěžících z 9 škol. Samozřejmě máme radost, protože se nám podařilo to, o co jsme se snažili – pěstovat kulturu mluveného slova a ukázat dětem, jak je zajímavé se přednesu věnovat.

Podporu a poděkování soutěžícím vyjádřil starosta Lysic Mgr. Pavel Dvořáček, jenž doplnil úvodní slovo i přednesem krátké básně. Velmi milé bylo pak jeho přání všem dívkám a ženám k MDŽ.

O výkonech soutěžících rozdělených podle věku do pěti kategorií rozhodovala devítičlenná porota složená z pedagogů doprovázejících žáky. Funkci předsedkyně poroty si vylosovala paní učitelka Kuchyňová ze ZŠ a MŠ Kunštát. Rozhodování nebývá vždy jednoduché, ale většina porotců už znala zavedený systém výběru nejlepších výstupů, a proto byly přestávky po každé soutěžní kategorii krátké a rychlé. V každé kategorii mohly být uděleny pouze tři ceny. Letos si nejlépe vedli soutěžící z Lomnice, celkem získali pět cen, hned v závěsu byl Kunštát se čtyřmi cenami, tři ceny obdržela lysická škola, dvě ceny si odnesli ze ZŠ Boskovice a jednu cenu ZŠ Svitávka (viz výsledková listina). Počet výher určitě není jediným měřítkem úspěšnosti naší soutěže, tím nejdůležitějším je zájem a pokrok dětí, mnozí se totiž naší soutěže účastní již po několikáté. Čas, který musí děti věnovat přípravě i účasti na samotné soutěži, nelze v žádném případě považovat za zbytečný nebo promarněný.

O absolutním vítězi celé soutěže rozhodovali sami soutěžící. Do tohoto hlasování nebyli však zapojeni soutěžící z mladších kategorií, neboť si stejně jako v předcházejících letech krátili náročné dopoledne ve školní družině, kde se jim věnovala paní vychovatelka Baláčková. Na základě největšího počtu hlasů zvítězila Vendula Lepková z naší školy. Posluchači ocenili její sympatický projev, pěkný hlas i vtipný text o dívce, která jen taktak unikla snatku s příšerným nemeblem, od Josefa Škvoreckého.

Krásné keramické Lysické sluníčko, které je zmíněnou hlavní cenou, pochází z dílny lysického keramika P. Tejkala. Všichni soutěžící si pak domů kromě příjemných zážitků odváželi malá keramická sluníčka, jež vyrobili členové keramického kroužku.

Od letošního ročníku zavádíme novou tradici, a to vydávání almanachu s vítěznými texty našich soutěžících a fotografiemi ze samotného průběhu akce. Almanach bude k dispozici na webových stránkách naší školy i v tištěné podobě.

Velké poděkování patří městyši Lysice, který i v letošním roce financoval celou akci částkou 4.500,- Kč. Za tyto peníze bylo zakoupeno občerstvení pro soutěžící i porotu, materiál na výrobu keramických sluníček a velmi pěkné knižní odměny pro všechny vítěze. Dále bychom chtěli tímto způsobem poděkovat firmě COME vending s.r.o., Opava, která realizuje projekt Ovoce a zelenina do škol, za jablka a ovocná pití pro všechny soutěžící.

V příštím roce proběhne další ročník našeho Lysického sluníčka a uvidíme, co nového nám přinese. Již teď víme, že to bude rozhodně užitečně a příjemně strávený den a že nás opět potěší zájem soutěžících i jejich úžasné výkony.

Výsledková listina XI. ročníku regionální soutěže v recitaci O lysické sluníčko

0. kategorie (1. třída)

1. místo Jitka Skříčková ZŠ Svitávka
2. místo Liliana Klevetová ZŠ Boskovice
3. místo Daniela Urbanová ZŠ Lysice

I. kategorie (2. – 3. třída)

1. místo Alena Bednářová ZŠ Lomnice
2. místo Zuzana Kadlecová ZŠ Lomnice
3. místo Anna Čechová ZŠ Boskovice

II. kategorie (4. - 5. třída)

1. místo Julie Nečasalová ZŠ Lomnice
2. místo Štěpán Zouhar ZŠ Lysice
3. místo Markéta Vachová ZŠ a MŠ Kunštát

III. kategorie (6. – 7. třída)

1. místo Adam Chytrý ZŠ a MŠ Kunštát
2. místo Adriana Koudelková ZŠ Lomnice
3. místo Tereza Štenclová ZŠ a MŠ Kunštát

IV. kategorie (8. - 9. třída)

1. místo Eliška Sedláková ZŠ a MŠ Kunštát
2. místo Vendula Lepková ZŠ Lysice
3. místo Valentýna Peringerová ZŠ Lomnice

Hlavní cena diváků Lysické sluníčko: Vendula Lepková ZŠ Lysice

S. Kyánková, O. Tejkalová, organizátorky akce

9. Upozornění na změny telefonních čísel

Nový telefonní kontakt na pana školníka bude od května 2018: **725 805 196**. Kontaktní číslo na paní učitelky 1. stupně bude od května 2018: **739 211 905**.

10. Víte že,....

- ve středu 11. 4. proběhne ve škole zápis dětí do 1. ročníku ZŠ Lysice
- v úterý 10. 4. 2018 ve 14:50 se konají třídní schůzky s rodiči
- v pátek 11. 5. 2018 od 7:50 proběhne ve škole Den otevřených dveří. Rodiče mají možnost se přijít podívat na své děti přímo do vyučování, sledovat, jak učitel s dětmi pracuje, jak se žáci učí. Budeme rádi, když si uděláte čas a školu navštívíte.
- další třídní schůzky jsou naplánovány na úterý 5. června 2018 ve 14:50 h
- v týdnu od 21. - 25. 5. 2018 proběhne „Týden devátáků“, týden projektového vyučování pro žáky 9. ročníku, jehož náplní je řada praktických úkolů z běžného života, které žáci musí splnit a na závěr pak prezentovat výsledky své práce
- jarní sběr papíru proběhne na přelomu dubna a května, konkrétní termín ještě bude upřesněn a včas ho žákům sdělíme