

**Minimální preventivní program
ZŠ Edvarda Beneše Lysice
pro školní rok 2018/2019**

Vypracovala: Mgr. Simona Kyánková, školní metodik prevence

V Lysicích 30. září 2018

I. Výňatek z vnitřního řádu ZŠ Edvarda Beneše Lysice

- žáci mají právo kteroukoli přestávku ve vyučování navštívit školního psychologa a domluvit se s ním na způsobu řešení svého problému
- žák má právo volit a být volen do žakovského parlamentu
- žáci nesmí na oblečení a doplňcích oblečení používat nevhodnou či zakázanou symboliku
- žáci mají povinnost se chovat tak, aby neohrožovali zdraví své a svých spolužáků. Patří sem zejména šikanování, fyzické nebo slovní napadání, zesměšňování jiných spolužáků, jiné nevhodné chování způsobující mravní újmu spolužáků. Za zvláště závažné jednání se považuje svévolné nebo záměrné poškozování majetku školy, úmyslně způsobená újma na zdraví spolužáka, krádež, požívání alkoholických nápojů, drog a jiných omamných látek, kouření, záškoláctví apod. Zvláště platí přísný zákaz propagace, nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy. Rovněž propagace, nošení, držení a užívání alkoholických nápojů a cigaret ve škole a v místě školy je přísně zakázáno. Při porušení těchto ustanovení budou vyvozována zvláště přísná kázeňská opatření.
- škola může využít možnosti orientačního testování přítomnosti návykových látek v organismu žáků, existuje-li důvodné podezření z požití návykové látky a možného ohrožení jejich zdraví. Testování na přítomnost alkoholu pomocí dechové zkoušky, v případě přítomnosti omamných a psychotropních látek pomocí zkoušky ze slin.
- žáci využívají informační technologie jen zákonným způsobem a brání jejich zneužívání. Zejména se jedná o přísný zákaz zneužívání www stránek (jejich vytváření pod jiným jménem, zveřejňování nevhodných či zakázaných informací apod.), fotoaparátů, kamer a mobilů (nahrávání a focení spolužáků, učitelů, jejich zakázané používání ve vyučování apod.), nezákonné kopírování, skenování a zveřejňování (různé úřední dokumenty, listiny, osobní data jiných osob apod.), zakázané zneužívání různých programů (například změna fotografie jiného člověka, její úpravy, montáže fotografií apod.). Takové jednání žáků ve škole bude posuzováno jako vážné porušování školních pravidel s následným přísným kázeňským opatřením.

II. Organizování volného času žáků prostřednictvím volitelných předmětů, kroužků a dalších aktivit

1. I. stupeň ZŠ

a) kroužky:

Název	Vedoucí	Pro koho určen
Myslivecký	Šmětka	1.- 9. ročník
Zdravotní těles.výchova	Musilová	1.- 5. ročník
Logopedie	Rozprýmová	1.– 5. ročník
Stolní tenis	Švancara	1.- 5. ročník
Atletický	Nedomová	5. – 9. ročník
Zábavný počítač	Tejkalová	2. – 3. ročník
Počítačový	Kolářková	4.– 5. ročník
Sportovní	Kolářková	3.– 5. ročník
Hravá angličtina	Kolářková	1.– 3. ročník
Keramický	Tejkal	1. - 9. ročník

Dramatický	Tejkalová	2.– 5. ročník
Zpívání	Nesnidalová	1. – 5. ročník
Veselé pískání	Baláčová	1. - 5. ročník
Technicko-řezbářský	Horbas	5. – 9. ročník
Žurnalistický	Máslová	4.- 9. ročník
Florbal	Nedomová	5.– 8. ročník

b) jednorázové akce

- zpívání u vánočního stromu (akce s rodiči) – prosinec
- rozsvícení vánočního stromu v Býkovicích – 1. adventní neděle
- vánoční besídky pro rodiče
- recitační soutěž pro děti – třídní kola za účasti rodičů, školní kolo (leden)
- reg. recitační přehlídka O lysické sluníčko - březen
- den Země – úklidové odpoledne, soutěžní dopoledne – duben
- návštěvy divadelních představení v Brně (každá třída minimálně 2x ročně)
- akce v Knihovně městyse Lysice v rámci Týdne knihoven + besedy s knihovnicí
- sběr papíru a léčivých bylin
- netradiční zápis do první třídy
- svátek čtení – červen
- práce školní knihovny během celého školního roku
- besedy v knihovně pod vedením p. uč. Orlické
- 2x ročně den projektového vyučování – GLOBE
- masopustní rej
- účast na výtvarných soutěžích během celého školního roku
- den pátáků (žáci okolních škol se seznamují s novým prostředím, kam přejdou v 6. ročníku)
- prodejní výstavka výrobků dětí – vánoční jarmark
- výchovné koncerty
- spolupráce s MŠ, Mateřským centrem Jablíčko Lysice a městysem Lysice
- vytváření krátkodobých projektů v rámci projektového vyučování
- výstavky dětských výrobků při třídních schůzkách (podzim, Velikonoce)
- spolupráce s PPP Boskovice, SPC Blansko a Kociánka – rozvoj dětí s vyššími stupni podpůrných opatření
- plavecký výcvik (1. – 4. roč.)
- jarní a podzimní výcvik na dopravním hřišti (4. roč.)
- exkurze do planetária
- výukové programy v ekocentru Lipka, Jezírko a Rozmarýnek (1. – 5. ročník)
- dětská pout'
- podpora afrického dítěte (akce školního parlamentu – adopce na dálku)
- zapojení do charitativní akce You dream we run v Blansku – vytvoření vlastního týmu, splnění snů vybraných postižených dětí
- sportovní olympiáda pro všechny žáky 1. stupně
- turnaje v přehazované, vybíjené, kopané
- soutěž ve šplhu
- podzimní a jarní maratón
- divadelní představení dramatického kroužku 1.stup. pro rodiče a veřejnost
- školní výlety spojené s putováním
- rozhlas. relace tříd k významným výročím

2. II. stupeň

a) kroužky

Název	Vedoucí	Pro koho určen
Myslivecký	Šmětka	1. - 9. ročník
Tenisový	Požárová	6.- 9. ročník
Žurnalistický	Máslová	4.- 9. ročník
Dramatický	Kyánková	6.– 7. ročník
Dramatický	Kyánková	8. – 9. ročník
Atletický	Nedomová	5. – 9. ročník
Florbal	Nedomová	5. - 8. ročník
Keramický	Tejkal	1.- 9. ročník
Sbor	Nesnídalová	6. – 9. ročník
Míčové hry	Nedomová	6. – 9. ročník
Robotický	Tesařová	6. - 9. ročník.
Florbal - chlapci	Sedláček	6. - 9. ročník
Dyslektický	Musilová	6. - 9. ročník
Basketbal + volejbal	Sedláček	6. - 9. ročník
Břišní tance	Kučerová	6.– 9. ročník
Technicko-řezbářský	Horbas	5.– 9. ročník
Dyslektický	Příbylová	6. – 7. ročník
Dyslektický	Marvanová	8.- 9. ročník

Všichni žáci mají dále možnost navštěvovat sportovní oddíly organizované TJ Sokol Lysice, oddíl Mladých hasičů při SDH Lysice nebo zájmové kroužky při MC Jablíčko Lysice, mají také možnost učit se hře na hudební nástroje, popř. zpěvu v pobočce ZUŠ Boskovice na naší škole, či využívat nabídky Domu dětí a mládeže v Blansku, v Boskovicích a v Letovicích.

b) jednorázové akce

- divadelní představení dramatického kroužku 2. stupně
- adaptační dny pro žáky 6. tříd
- sběrové aktivity žáků (sběr léčivých bylin, pomerančové a citronové kůry, starého papíru – 2x ročně, sběr vyřazených elektrospotřebičů, mobilů, počítačů, zátek od plastových lahví, hliníku atd.)
- příprava a účast na sportovních akcích v rámci školy:
 - turnaj ve fotbale
 - turnaj ve florbale
 - turnaj ve stolním tenise
 - „lysická latka“
 - lyžařský kurz
 - turnaje organizované Žákovským parlamentem, např. šplh, vybíjená
- veškeré školní výlety spojené s putováním po přírodě a kulturních památkách
- příprava a účast na sportovních akcích v rámci okresu:
 - „Kunštátská latka“ – březen
 - přespolní běh v Lysicích - říjen
 - Pohár rozhlasu v Blansku - květen
 - okresní soutěž v basketbale - březen
 - malá kopaná – duben
 - turnaj v sálové kopané
 - turnaj ve florbale (listopad, prosinec)
 - turnaj ve stolním tenise - listopad

- volejbal – Letovice – květen
- další soutěže podle nabídek přicházejících během školního roku
- příprava a účast na soutěžích a olympiádách v matematice, českém jazyce, přírodopise, dějepise, zeměpise, fyzice, astronomii, chemii, informatice, pracovních činnostech, výtvarné výchově atd.
- různé exkurze a besedy:
 - literárně-historická exkurze – Lidice, Terezín, Praha – říjen (2 dny, 9. roč.)
 - historická exkurze Den Velké Moravy – Mikulčice 7. ročník
 - beseda o studijních a učebních oborech pro 8. roč. – ÚP Blansko
 - preventivní programy Podané ruce Brno – cyklus pro všechny ročníky
 - beseda se spisovatelem organizovaná Knihovnou městyse Lysice
 - přednáška o změnách v dospívání – dívky i chlapci 6. roč., dívky 7. roč.
- návštěvy divadelních představení v divadlech Radost a Polárka Brno (každý ročník 1x ročně)
- zapojení do charitativní akce You dream we run v Blansku – vytvoření vlastního týmu, splnění snů vybraných postižených lidí
- „Den Země“ – úklid okolí školy
- rozhlasové relace tříd k významným výročím
- příprava soutěží a akcí pro děti předškolního a ml. škol. věku (Mikulášská nadílka, Pohádkový les, Den dětí, zápis do 1.ročníku atd.)
- recitační soutěž (školní kolo)
- regionální recitační soutěžní přehlídka „O lysické sluníčko“
- účast žáků v kulturních programech u příležitosti Dne vzniku ČSR a slavnostního rozsvěcení vánočního stromu v Lysicích

3. Dlouhodobé akce, zapojení do projektů:

- 2x v roce organizace Dnu Globe – projektového vyučování ve škole
- celoroční projekt „Dítě v neustálém pohybu“ – sportovní akce podporující zvýšení tělesné kondice žáků I. stupně: cvičení v přírodě - 2x za rok cvičení zaměřené na zdravotní výchovu a na tělesnou zdatnost dětí, každý měsíc sport. akce: turnaj v přehazované, turnaj ve vybíjené, turnaj v kopané, soutěž ve šplhu, podzimní a jarní maraton
- zapojení do projektu „Recyklohraní“
- zapojení do soutěže Eurorebus
- zapojení do korespondenční fyzikální soutěže FYZIQ
- soutěže Katapulty a OSEL
- logická olympiáda
- soutěž Robotiáda
- „Týden devátáků“ – týden projektového vyučování žáků 9. roč.
- Bobřík informatiky a další soutěže či projekty IT
- celoroční zapojení všech žáků do Olympijského víceboje v rámci Tv

III. Působení na žáky v rámci povinné výuky

1. stupeň ZŠ

1. český jazyk: ve čtení příběhy o dětech, Slabikář správného chování, Šimsa

2. prvouka a člověk a svět: formuje základní vědomí odpovědnosti žáků za vlastní zdraví a bezpečnost, za své chování, jednání a rozhodování, utváří kladný vztah k přírodě. Vhodná témata:

Moje rodina

Domov

Práce a volný čas

Člověk mezi lidmi

Člověk a zdraví

Rozmanitost přírody - rostliny léčivé, jedovaté, ..

Výchova ke zdraví - zdraví, osobní hygiena, výživa, zdravá výživa, základy rodinné a sexuální výchovy,...

Prevence zneužívání návykových látek

Osobní bezpečí

3. Třídní hodiny: rozvíjí pozitivní atmosféru ve třídě, komunikaci mezi žáky a učiteli, poskytuje prostor pro vyjádření názorů na třídu, školu, ..., reagují na aktuální dění ve třídě, ...

2. stupeň ZŠ

1. Chemie: vede k poznání reakcí chemických látek obsažených např. v drogách. Vhodná témata:

Složení látek

Chemické reakce

Deriváty

Chemie ve společnosti - podkapitola Drogy

2. Přírodopis: žáci hodnotí chování své i ostatních lidí a učí se odstraňovat negativní vlivy ohrožující zdravý tělesný a duševní vývoj. V 8. ročníku je do tohoto předmětu integrována jedna hodina z Výchovy ke zdraví.

Vhodná témata:

Rostliny

Stavba těla a funkce jednotlivých orgánů člověka

Poškození lidského organismu

Péče o zdraví

Zdravá výživa

Prevence zneužívání návykových látek

Sexuální výchova

3. Výchova k občanství: formuje a rozvíjí občanský profil žáků, vytváří ucelenou představu o mravních a právních předpokladech mezilidského a společenského soužití. V 8. ročníku je v tomto předmětu integrována jedna hodina z Výchovy ke zdraví (název předmětu – Výchova k občanství a ke zdraví), některá důležitá témata jsou probírána v rámci předmětu již v 6. a 7. ročníku. Vhodná témata:

Společenské chování

Morálka

Lidská práva

Dospívání

Citový život člověka

Sexuální výchova

Kouření a alkoholismus

Závislost

Zdravý životní styl

Rodinný život

Rozvoj osobnosti

Člověk a právo

Náboženské sekty a světová náboženství

Volba povolání

5. Tělesná výchova: rozvíjí u žáků nové pohybové dovednosti, zvyšuje jejich fyzickou zdatnost a umožňuje vhodným využitím volného času preventivně působit na žáky. V 9. ročníku je v tohoto předmětu integrována jedna hodina z Výchovy ke zdraví, témata:

Osobní bezpečí

Péče o zdraví

Zdravý životní styl, metody relaxace

Prevence zneužívání návykových látek

6. Výtvarná výchova: např. reklamy proti kouření, abstraktní vyjádření pocitů závislého člověka, ..

7. Pracovní činnosti: rozvíjí u žáků manuální zručnost, jemnou motoriku, podporuje kreativitu, napomáhá vhodnému výběru profese, témata:

Správná životospráva

Tvorba jídelníčku

Společenské chování – stolování

Využití volného času – ruční práce, modelářství, kutilství

8. Třídnické hodiny: rozvíjí pozitivní atmosféru ve třídě, komunikaci mezi žáky a učiteli, poskytuje prostor pro vyjádření názorů na třídu, školu, reagují na aktuální dění ve třídě, řeší konflikty,...

IV. Působení na rodiče

Rodiče mají možnost se seznámit s nástěnkami zabývajících se primární protidrogovou prevencí. Důležité materiály týkající se MPP může veřejnost nalézt také na webových stránkách školy www.zs.lysice.cz.

Na dnu otevřených dveří mohou rodiče vidět práci učitelů i dětí přímo v hodinách.

Seznamujeme rodiče s aktivitami organizovanými školou k využití volného času jejich dětí prostřednictvím nástěnek, informačních letáků předávaných na třídních schůzkách a článků ve Zpravodaji ZŠ Edvarda Beneše Lysice.

V případě zájmu odkazujeme na internetové stránky např. www.odrogach.cz; www.retezlasky.cz; www.podaneruce.cz; www.bkb.cz (Bílý kruh bezpečí); www.anabell.cz (poruchy příjmu potravy), www.e-bezpecni.cz

Umožňujeme rodičům zapůjčení publikací, DVD a dalších materiálů zabývajících se problematikou závislosti, například:

Miroslav Nožina - Svět drog v Čechách

Claire Raynerová - Nenič své chytré tělo

Jiří Presl - Drogová závislost

Karel Nešpor - Alkohol, drogy a vaše děti

John Dee - Jak přestat kouřit

Zdena Kašparová, Tomáš Houška - Sám sebou

Jiří Beran - Proč?

Lenka Skácelová a kol. - Metodika práce s dětmi v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů

Luděk Běťák a kol. - Prevence sociálně patologických jevů ve škole

MŠMT - Pedagogové proti drogám

Vyber si zdraví

V. Působení a činnost protidrogového koordinátora

- spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky školy, hlavně s vyučujícími výchovy k občanství, s výchovnou poradkyní Mgr. L. Máslovou a školní psycholožkou Mgr. H. Niedobovou

- spolupráce s rodiči

- poskytování informace o nejbližších kontaktních a poradenských centrech:

- OPPP Vyškov, pracoviště Boskovice, Štefánikova 1142/2, 516454178

- OPPP Vyškov, pracoviště Blansko, Nad Čertovkou 17, 516418776

- Charita Blansko, Komenského 15, 516411583

- Okresní hygienická stanice Blansko, Mlýnská 2, 516412084

- Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Blansko, Sladkovského 4, 516413524

- účast na školeních s tematikou prevence sociálně patologických jevů
- 2 x ročně pravidelné setkání ŠMP (dvoudenní školení se zaměřením na práci tř. učitelů)
- seznamování ostatních pedagogů s novinkami v oblasti prevence, metodika práce pro TU na pedagog. poradách
- zajištění besed vhodných pro prevenci
- další akce dle aktuální nabídky a potřeb školy

VI. Působení a činnost školní psycholožky

preventivní práce se třídou během třídnických hodin ve spolupráci s třídním učitelem zejména na 1. stupni, na 2. stupni spíše řešení aktuálních problémů. Obsah: vybraná témata podle tematických plánů třídnických hodin ŠVP blízká psychologické problematice (např. šikana, urážení, třídní vztahy nebo osobní problémy - týrání, sexuální zneužívání atd.), jinak dle zakázky třídního učitele. Cílem je, aby si žáci trénovali práci ve skupině-třídě, zkoušeli si komunikaci v komunitním kruhu za stanovených pravidel bezpečí, řešily se aktuální problémy či potřeby třídy, podporovalo se pozitivní klima třídy, předcházelo šikaně.

- intervenční programy práce se třídou „ušité na míru“ třídě podle aktuálních problémů, hlavně na 2. stupni. Zejména u tříd, kde se jeví vztahové problémy mezi žáky nebo kde jsou žáci s vyšším stupněm podpory a specifickými vzdělávacími potřebami. Spolupráce s asistenty pedagoga ohledně adaptace žáků s podpůrnými opatřeními do třídního kolektivu.
- seznamování nových žáků a třídního učitele (1. ročník) nebo stávající třídy s novým třídním učitelem, asistentem pedagoga či novými žáky (5.A) během třídnických hodin v září
- komplexnější program k seznámení žáků v nové třídě a s třídním učitelem na 2. stupni během adaptačních dnů 6. ročníku v září
- představení školní psycholožky a informování o možnostech pomoci, představení Školního poradenského pracoviště - u nových tříd (1. a 6. ročník)
- diagnostika klimatu třídy pozorováním během skupinových her v třídnických hodinách při pravidelné práci se třídou, kdy se rozehraje skupinová dynamika, a konzultace zjištění s třídním učitelem, který zná třídu dlouhodobě; v případě zájmu kratší nominační technika pro určení vztahů ve třídě
- nabídka individuální péče žákům s výukovými, výchovnými či osobními problémy - formou motivačního rozhovoru, spolupráce s rodiči na řešení
- prevence školní neúspěšnosti formou kariérového poradenství k volbě střední školy pro žáky 9. ročníku, součástí je testová baterie, následuje konzultace výsledků se žákem a rodiči
- relaxační skupinka LEHÁRO pro hyperaktivní, nesoustředěné či úzkostné děti na 1. stupni od února
- screening specifických poruch učení u žáků 1. ročníku v říjnu, následně procvičovací preventivní skupinka PASTELKA pro vytipované žáky 1. ročníku od února (trénink grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, pozornosti a paměti)
- poradenství pro rodiče ohledně výukových či výchovných problémů žáků
- videotrénink interakcí - pro rodiče žáků školy nebo učitele - trénink komunikace s dítětem ke zlepšení vzájemného vztahu v rodině, práce s celým rodinným systémem, řešení výchovných problémů, afektů dětí, ve škole práce na zlepšení klimatu třídy, podpora dětí s podpůrnými opatřeními (diagnóza PAS, ADHD...), metodicko-didaktický rozvoj učitele ke zvládnutí vzdělávání žáků pro něj obtížných